Cahier d'activités destiné aux élèves du primaire

Le Vieux-Québec

Un voyage dans le temps

Instructions

Ce cahier est divisé selon les périodes historiques enseignées au primaire en univers social. Il fait le lien entre l'histoire de Québec et le programme d'enseignement du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Pour réaliser les exercices, utilisez les outils d'annotation compris dans la plupart des applications de lecture de documents PDF.

Il est aussi possible d'imprimer des pages et de compléter les exercices à la main.

Bon voyage dans le temps !

Réalisation et édition

Ville de Québec (Service de la culture et du patrimoine et Arrondissement La Cité-Limoilou)

Coordination

François Côté, Ville de Québec

Collaboration à la coordination

Marie-Ève Masson, Ville de Québec

Conception, recherche et rédaction

Claude Corriveau

Bande dessinée et illustration

Marlène Blanchette

Graphisme

Dièse

Révision linguistique

Oculus révision

Remerciements :

Pierre Lahoud

Archives de la Ville de Québec

Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Monastère des Augustines, Hôtel-Dieu de Québec

Musée de la civilisation

Musée McCord

Musée national des beaux-arts du Québec

Pôle culturel du Monastère des Ursulines

Cette publication de la Ville de Québec a été réalisée grâce au soutien de l'Entente de développement culturel intervenue entre le ministère de la Culture et des Communications et la Ville de Québec.

Célébrons notre PATRIMOINE MONDIAL 40 ans 1985-2025

Cahier d'activités destiné aux élèves du primaire

Le Vieux-Québec

Un voyage dans le temps

Table des matières

Bande dessinée d'introduction 6

Les premiers occupants, vers 1500 10

Le Vieux-Québec vers 1645 : la ville naissante 16

Le Vieux-Québec vers 1745 : la capitale coloniale française 24

Ligne du temps 30

Le Vieux-Québec en 1820 : la capitale britannique 32

Le Vieux-Québec vers 1905 : la ville nord-américaine 40

Le Vieux-Québec vers 1990 : la ville du patrimoine mondial 48

Un regard sur le présent, rallye dans le Vieux-Québec 50

Bande dessinée de conclusion 52

Glossaire 54

Carte 54

Références des images 55

Corrigé 56

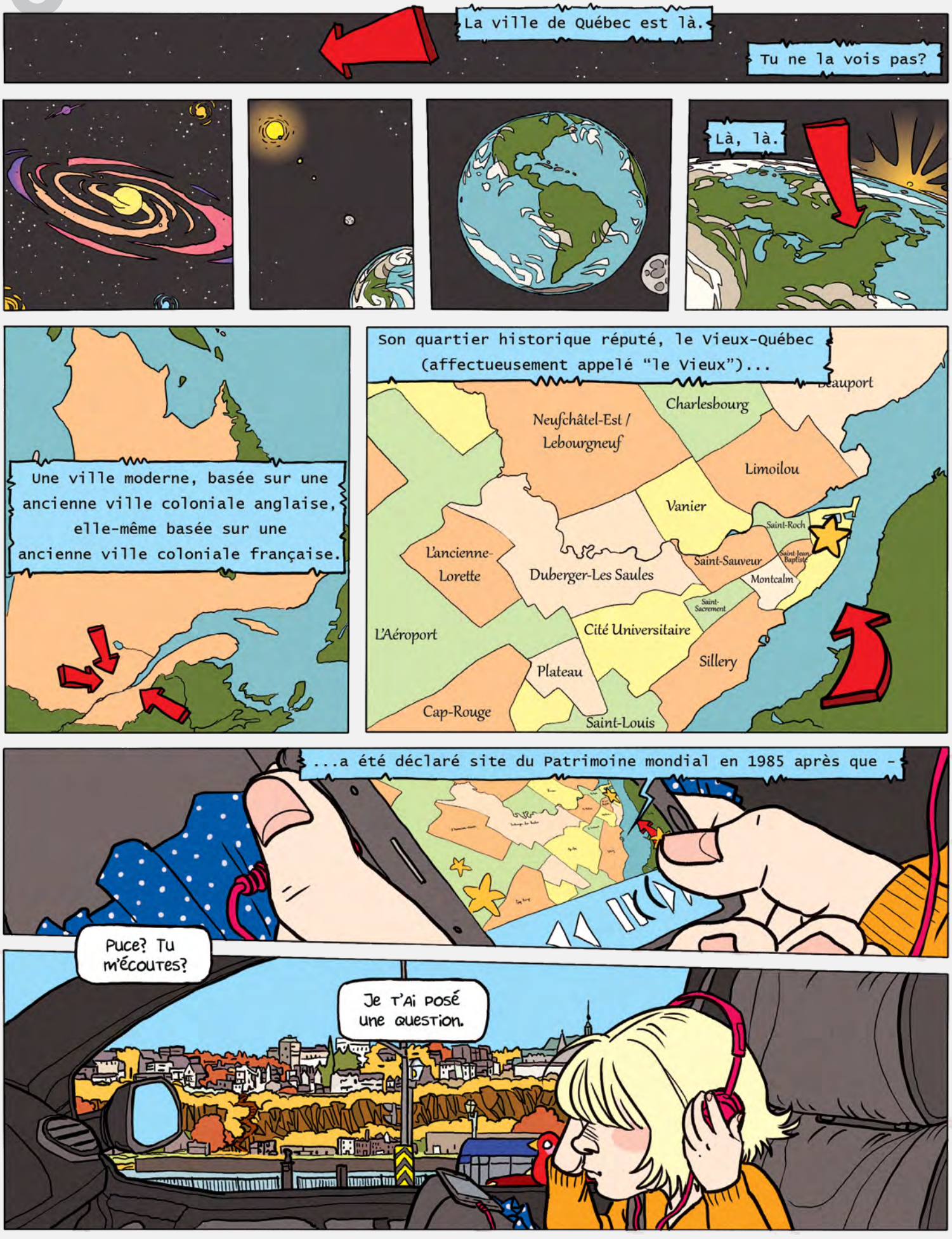
Associe chaque numéro au lieu correspondant.

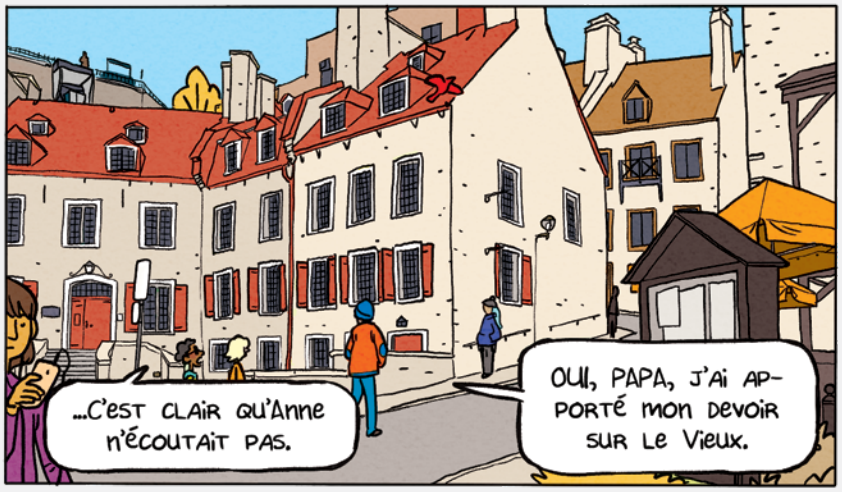
- ◯ Basilique-cathédrale Notre-Dame-de-Québec
- ◯ Cathédrale Holy Trinity
- ◯ Château Frontenac
- ◯ Citadelle
- ◯ Édifice Price
- ◯ Hôtel de ville de Québec
- ◯ Parc Montmorency
- ◯ Séminaire de Québec

Prénom : _____

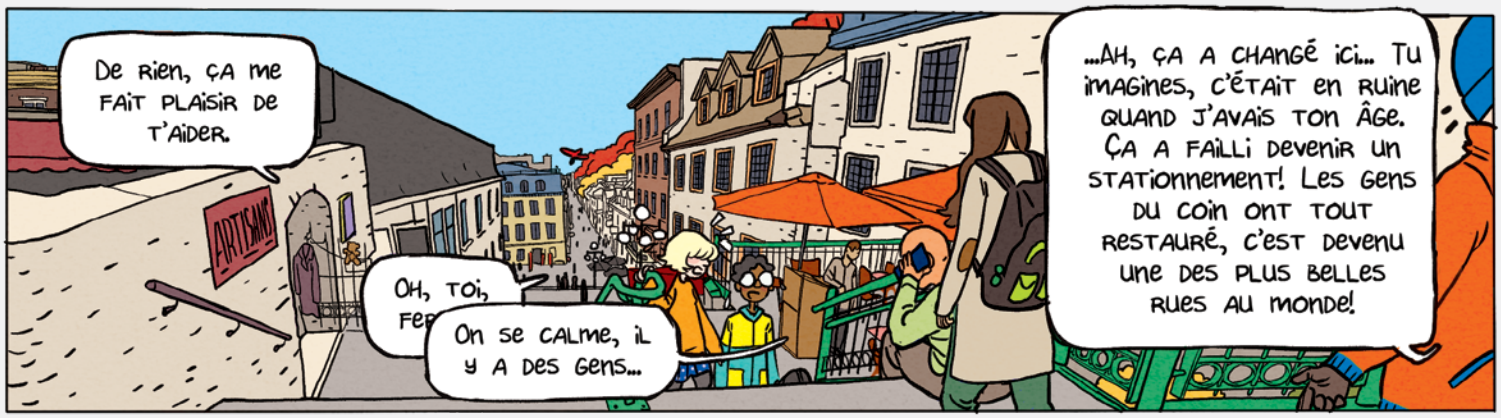
Nom : _____

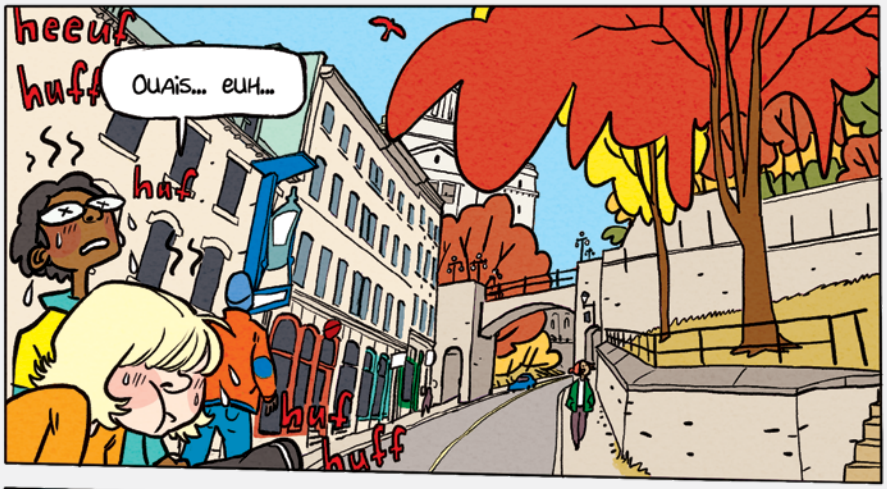
École : _____


La ville de Québec est là.
Tu ne la vois pas?
Là, là.
Une ville moderne, basée sur une ancienne ville coloniale anglaise, elle-même basée sur une ancienne ville coloniale française.
Son quartier historique réputé, le Vieux-Québec (affectueusement appelé "le Vieux")...
Beauport
Charlesbourg
Neufchâtel-Est / Lebourgneuf
Limoilou
Vanier
Saint-Roch
Saint-Jean-Baptiste
Saint-Sauveur
Montcalm
L'ancienne-Lorette
Duberger-Les Saules
Saint-Sacrement
Cité Universitaire
L'Aéroport
Sillery
Plateau
Cap-Rouge
Saint-Louis
...a été déclaré site du Patrimoine mondial en 1985 après que -
Puce? Tu m'écoutes?
Je t'ai posé une question.

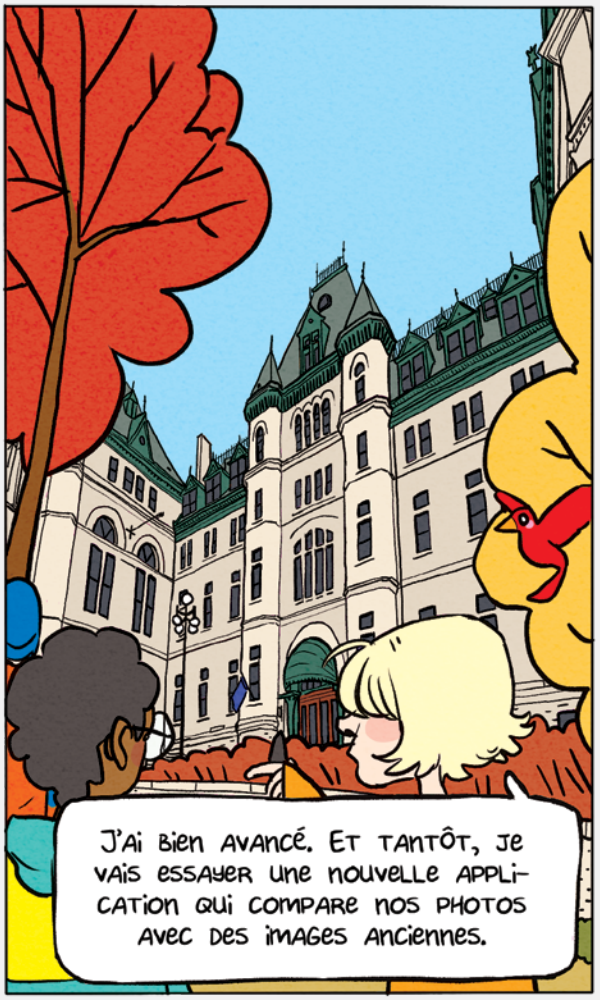

...C'est clair qu'Anne n'écoutait pas.
Oui, papa, j'ai apporté mon devoir sur le Vieux.

...Louis n'a pas arrêté de m'en parler toute la journée.


De rien, ça me fait plaisir de t'aider.
ARTISANS
Oh, toi,
On se calme, il y a des gens...
...Ah, ça a changé ici... Tu imagines, c'était en ruine quand j'avais ton âge. Ça a failli devenir un stationnement! Les gens du coin ont tout restauré, c'est devenu une des plus belles rues au monde!

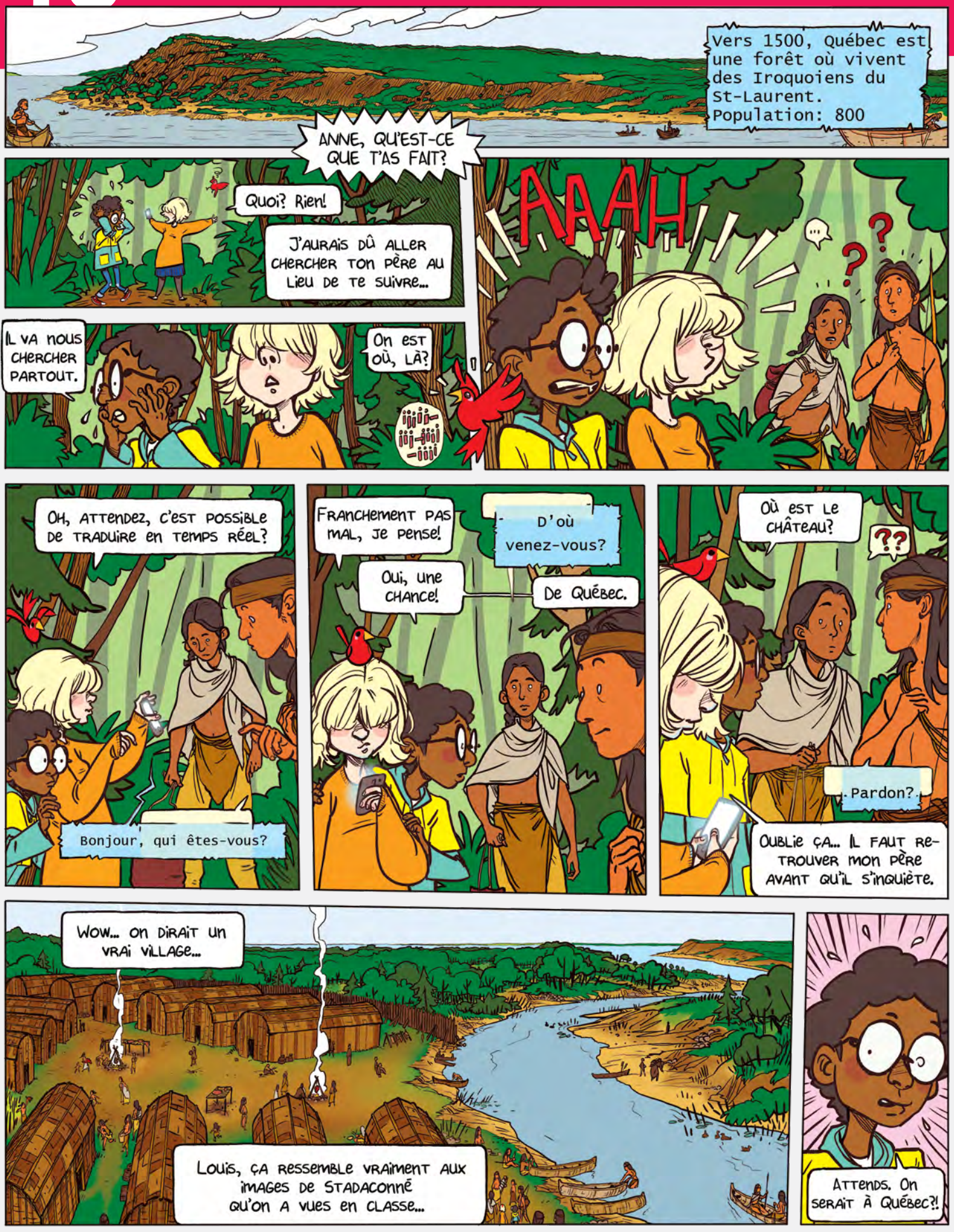

heeuf
huff
Ouais... euh...
huf
huf
huff

Ça va aller, papa. Il me reste juste quelques exercices sur la vieille ville et des photos à prendre.
Hein? Mais tu n'avais rien de fait hier!


J'ai bien avancé. Et tantôt, je vais essayer une nouvelle application qui compare nos photos avec des images anciennes.

Maman a du retard, on va l'attendre un peu.
On va aller se promener, alors.
Oui, mais restez proches, au cas où.
Attention, tu es dans le cadre.
Ça tombe bien pour toi que ta mère travaille tard.
Oups!
...tu te fatigues pas de faire de la photo?
Non. J'aime les jolies choses.
Bon, voyons cette application...

Louis, on avait une question sur lui, hein?
Samuel de Champlain
Fondateur de Québec
Terrasse Duffe
photographie de
C'est chouette de voir le même endroit, mais à une époque différente, comme un voyage dans le –
!?!?
POP!
Anne! C'est quoi ça! Anne! Oh non...
Oh non oh non oh non oh non oh noooooooooo–
Fuooouuuuchhhhh
...
AAAAAAAAAAAAAHHH


Vers 1500, Québec est une forêt où vivent des Iroquoiens du St-Laurent. Population: 800
ANNE, QU'EST-CE QUE T'AS FAIT?
Quoi? Rien!
J'AURAIS DÛ ALLER CHERCHER TON PÈRE AU LIEU DE TE SUIVRE...
AAAH
IL VA NOUS CHERCHER PARTOUT.
On est où, là?
OH, ATTENDEZ, C'EST POSSIBLE DE TRADUIRE EN TEMPS RÉEL?
Bonjour, qui êtes-vous?
FRANCHEMENT PAS MAL, JE PENSE!
Oui, une CHANCE!
D'où venez-vous?
De Québec.
OÙ EST LE CHÂTEAU?
Pardon?
OUBLIE ÇA... IL FAUT RETROUVER MON PÈRE AVANT QU'IL S'INQUIÈTE.
WOW... ON DIRAIT UN VRAI VILLAGE...
LOUIS, ÇA RESSEMBLE VRAIMENT AUX IMAGES DE STADACONNÉ QU'ON A VUES EN CLASSE...
ATTENDS. ON SERAIT À QUÉBEC?!

Les premiers occupants, vers 1500

11

Niveau : 3e année, 2e cycle du primaire

La présence des Premières Nations

Les premiers peuples à occuper le territoire du Vieux-Québec et ses environs sont des Autochtones. Des sites archéologiques et des récits ont démontré la présence prolongée de groupes algonquiens et iroquoïens. Les Algonquiens sont nomades. Avant les années 1200, ils fréquentent la pointe de Québec en été, notamment pour la chasse et la pêche. Quant aux Iroquoïens du Saint-Laurent, ils sont semi-sédentaires. Ils y développent une bourgade d'environ 800 habitants, Stadaconé, où ils font de l'agriculture. Vers 1500, ces derniers contrôlent la vallée du Saint-Laurent.

Anne et Louis constatent des différences entre Algonquiens et Iroquoiens. Et toi ? Dans chaque dessin, encercle trois éléments typiques de cette culture.

Les Algonquiens, des nomades, se déplaçaient en groupe sur un vaste territoire au fil des saisons. Leurs déplacements se faisaient en fonction des migrations d'animaux qu'ils chassaient ou pêchaient pour se nourrir. Ils vivaient dans des wigwams.

Les Iroquoiens, des semi-sédentaires, vivaient dans des maisons longues. Ils pratiquaient l'agriculture. Ils faisaient la culture des trois sœurs (courges, haricots et maïs) ainsi que celles du tabac et du tournesol. La cueillette, la chasse et la pêche complétaient leurs modes d'alimentation.

L'archéologie et les Autochtones à Québec

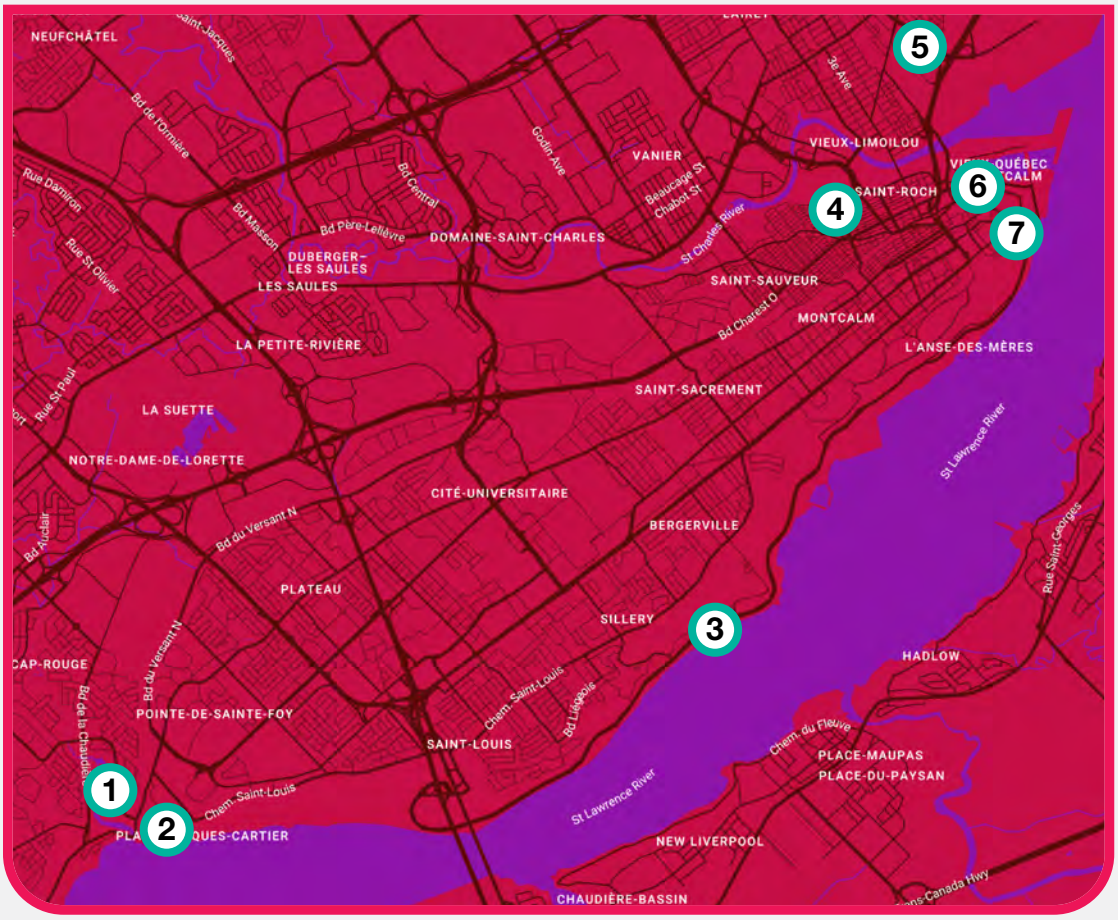
Depuis plusieurs années, des fouilles sont réalisées sur le territoire de Québec. Les archéologues cherchent dans le sol des objets, appelés artefacts, qui ont appartenu aux sociétés anciennes. **Une centaine de sites** procurent des informations sur la présence et les modes de vie de différentes nations autochtones. Les plus anciens remontent à 9500 ans avant aujourd'hui, et les plus récents datent de la période de contact avec les premiers Européens.

Les historiens et des archéologues cherchent toujours l'emplacement de l'ancien village iroquoïen de **Stadaconé**, décrit par l'explorateur français Jacques Cartier.

Plusieurs croient qu'il était situé près de la rivière Saint-Charles, dans le secteur du lieu historique national Cartier-Brébeuf. Stadaconé a peut-être occupé plusieurs emplacements. Car les Iroquoïens déplaçaient parfois leurs villages à cause de l'épuisement des sols.

Associe chaque numéro au site archéologique correspondant

- ◯ Place Royale
- ◯ Séminaire de Québec
- ◯ Moulin à vent de l'Hôpital-Général-de-Québec
- ◯ Domaine de Maizerets
- ◯ Maison des Jésuites-de-Sillery
- ◯ Vieux-Cap-Rouge
- ◯ Cartier-Roberval



Sur les traces du passé

Lis les textes et réponds aux questions en encerclant les bonnes réponses.

L'équipe de 2007 du chantier-école en archéologie préhistorique de l'Université Laval.

1) À **Place Royale**, dans le Vieux-Québec, les traces les plus anciennes du passage de groupes autochtones remontent à environ 5000 ans AA. Elles renseignent sur ces nomades qui vivaient de chasse, de pêche et de cueillette. Ils taillaient de la pierre pour fabriquer des outils. Que signifie AA ?

- **Air ambiant**
- **Avant aujourd'hui**

2) Les fouilles réalisées au **Séminaire de Québec** laissent croire que les Autochtones y étaient présents à l'occasion, vers la fin de la préhistoire. D'après toi, le terme « préhistoire » désigne-t-il la période précédant l'invention de l'écriture ?

- **Oui**
- **Non**

3) Un important site autochtone, datant de plus de 3000 ans, a été découvert dans le secteur du **moulin à vent de l'Hôpital-Général-de-Québec** (boulevard Langelier). Des groupes nomades s'arrêtaient dans ce lieu. Ils y taillaient du chert pour fabriquer des outils. Qu'est-ce que le « chert » ?

- **Une sorte d'arbre**
- **Une pierre extraite de la falaise de Québec**

4) Le **domaine de Maizerets** est aujourd'hui un grand parc de Limoilou. Des fouilles ont permis de découvrir des traces de présence autochtone remontant à environ 500 ans AA. Le site était alors connu pour la chasse et à la pêche. Par quels groupes d'Autochtones ces activités étaient-elles pratiquées ?

- **Semi-sédentaires**
- **Nomades**
- **Les deux**

5) Des travaux archéologiques ont permis de dégager des vestiges d'un cimetière autochtone catholique situé près de la **maison des Jésuites-de-Sillery**. À l'époque de la Nouvelle-France, ces missionnaires y accueillaient des Innus (Montagnais), des Anishnabe (Algonquins), des Atikamekws (Attikameks), des Wendat (Hurons) et des W8banakiak (Abénaquis). Bien avant la mission des Jésuites, les Autochtones venaient pêcher à cet endroit, nommé Kamiskoua-Ouangachit. Que signifie ce nom autochtone ?

- **Pointe-aux-Castors**
- **Pointe-aux-Anguilles (ou Là où l'on prend le saumon avec la lance)**
- **Pointe-aux-Écureuils**

6) Le site du **Vieux-Cap-Rouge** a été fréquenté par les Autochtones avant la venue des Européens. Les Autochtones s'y arrêtaient pour travailler la pierre. À proximité, le site **Cartier-Roberval** a des traces d'occupations qui remontent aux années 1400 ou 1550. Les Autochtones y fabriquaient une poterie avec des motifs stylisés. D'après toi, quel matériau utilisaient-ils pour la poterie ?

- **Argile**
- **Brique**
- **Bois**
- **Pierre**

Qui suis-je ? Qui sommes-nous ?

Lors de fouilles dans le secteur de Place Royale, des archéologues ont recueilli plusieurs objets utilisés par des Autochtones.

Découvre des objets issus des fouilles en reliant par un trait les énoncés au bon objet archéologique et à son matériau. Certains de ces objets sont brisés et incomplets.

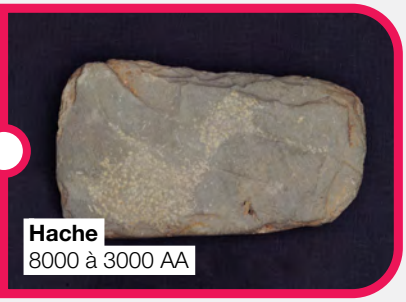
Nous sommes des outils de pierre fabriqués sur place par les Autochtones. Ces derniers taillaient surtout du chert, extrait de la falaise de Québec.

Fragment de pipe
1 000 à 450 ans AA

Je suis un contenant fabriqué en céramique. Lors des fouilles, les archéologues en ont découvert datant entre 2400 et 450 ans AA.

Tête de harpon
datation indéterminée

Je suis fabriqué en céramique. Les Autochtones m'utilisent avec du tabac.



Hache
8000 à 3000 AA

Je suis le seul exemplaire complet de cette sorte d'outil trouvé dans le secteur de Place Royale.

Je sers principalement à travailler le bois, mais je peux aussi être utilisé pour couper d'autres matières.

Pointe de projectile

Je suis un objet lié à la chasse aux mammifères marins et à la pêche aux poissons.

Vase (rebord)
2400 à 1000 ans AA

Objet mystère

Remets les lettres dans le bon ordre pour trouver le nom de cet objet. Il a été découvert lors de fouilles archéologiques à Place Royale. C'est un outil en pierre, taillé sur deux faces, pouvant être utilisé comme couteau ou pointe de lance.

i f b a e c

_ _ _ _ _ _

Consultez d'autres informations dans la section Archéologie de la Ville de Québec.

Québec est un village modeste de Nouvelle-France. Population: 150

AAAH
?!
PLAF

Oh! Des enfants?
Qu'est-ce qui s'est passé?
D'où venez-vous?... S'il y avait une nouvelle famille, on le saurait...

Guillemette! Ils ont l'air gelés. Emmène-les chez nous avant qu'ils attrapent froid!

...Où sommes-nous?
Chez les couillard. Où sont vos parents?
À Québec.
...Pardon?

Je ne vous ai pourtant jamais vus!
Euh... ce n'est pas...
Regardez, Guillaume arrive.
Ho!

Qu'est-ce qui se passe ici?
Ils sont perdus. Peux-tu les emmener chez le gouverneur?

Louis, Louis, psssst...
Quoi?!
Si on se promenait? Ça pourrait aider pour mon devoir...
...Pardon?

Le Vieux-Québec vers 1645 : la ville naissante

Niveau : 4e année, 2e cycle du primaire

La fondation de Québec

Anne et Louis enquêtent sur les débuts de Québec. Il s'agit du premier établissement permanent de la Nouvelle-France. Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

- habitation
- Champlain
- Premières Nations
- fort
- fourrures

En 1608, Samuel de _____ fonde Québec pour établir une colonie en Nouvelle-France et faire le commerce des _____. Il choisit cet endroit, car le site est avantageux. Le promontoire permet de se protéger et d'observer au loin les bateaux. Les terres plates et fertiles sont excellentes pour l'agriculture. De plus, les animaux sont abondants et la présence des _____ permet de faire la traite des fourrures. Au pied de la falaise, Champlain et ses hommes construisent, en bois, la première habitation. Elle sert de _____, de poste de traite, de logement et d'entrepôt. Puis, au sommet de la falaise, ils bâtissent le fort Saint-Louis pour se protéger. En 1624, une seconde _____ est construite en pierre, puis reconstruite en 1633 après un conflit. À la suite de l'incendie de la basse-ville en 1682, l'habitation est démolie pour bâtir l'église Notre-Dame-des-Victoires.

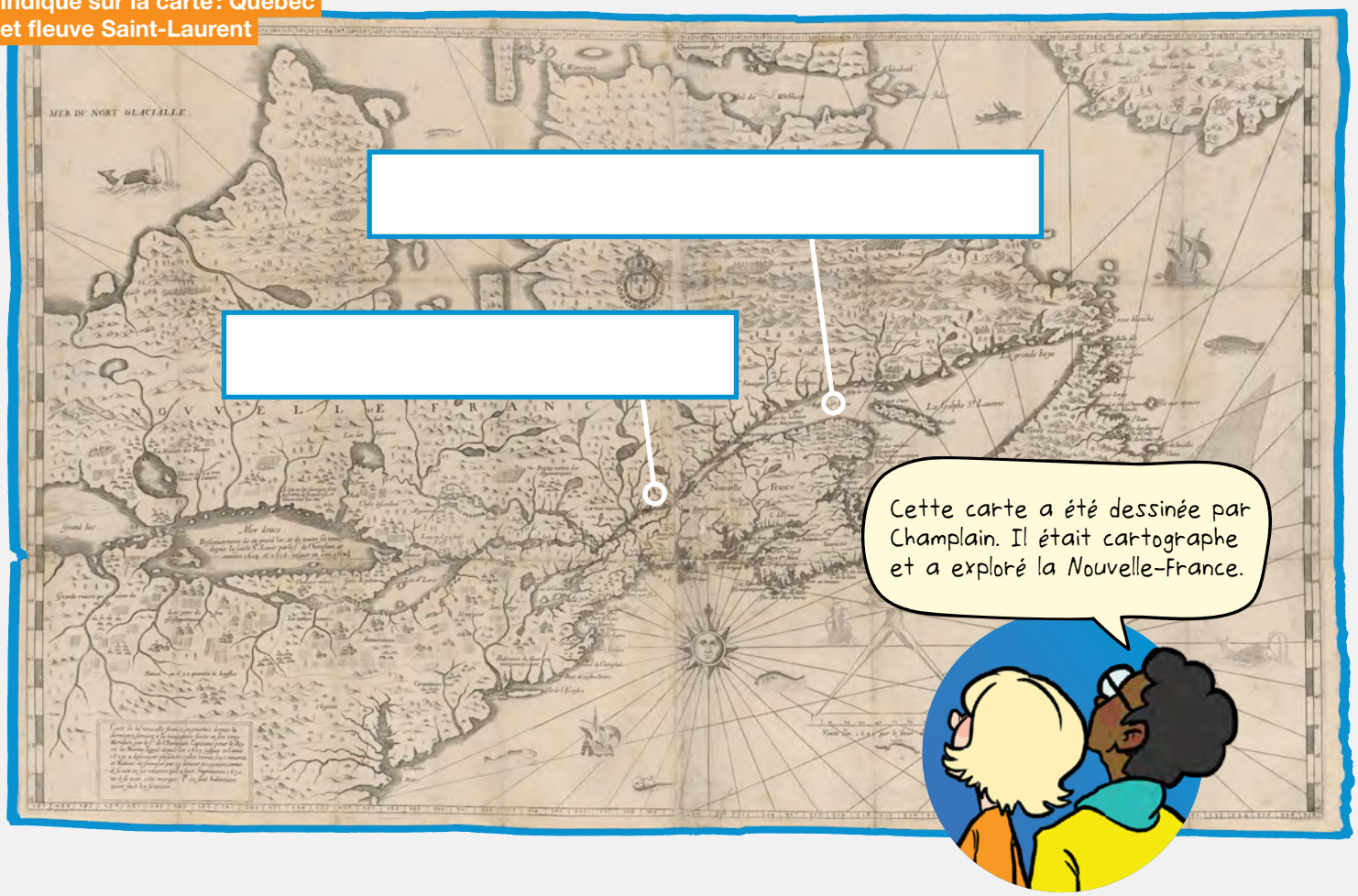
Ancien emplacement de l'habitation, Place-Royale aujourd'hui.

Consultez Découvrir Québec pour voir la reconstitution 3D Seconde habitation de Champlain.

Observe cette image de l'habitation de Champlain. L'artiste qui a réalisé la peinture s'est inspiré d'un dessin de Samuel de Champlain. Comment se nomme le promontoire derrière l'habitation ? Encercle la bonne réponse.

- Cap Tourmente
- Cap Diamant
- Cap à l'Aigle

Indique sur la carte : Québec et fleuve Saint-Laurent



Les dirigeants de la Nouvelle-France

Complète l'organigramme pour découvrir les dirigeants de la Nouvelle-France vers 1645. Ajoute les voyelles A, E, I, O.

La Nouvelle-France appartient à la France. Le roi de France confie le développement de sa colonie à des compagnies de marchands. De 1627 à 1663, il mandate ainsi la Compagnie des Cent-Associés pour faire la traite des fourrures, peupler la colonie en faisant venir des colons et construire des établissements permanents.

La Compagnie des Cent-Associés nomme un gouverneur qui représente le roi. Le gouverneur vit dans la colonie à Québec. Il demeure au château Saint-Louis, sur le site de l'actuel château Frontenac.

Le r __ __

↓

La C __ mp __ gn __ __ des C __ nt-Associés

↓

Le g __ uvern __ ur général

Qui suis-je ?

Indice : Un bateau de croisière porte mon nom. Mes initiales sont L. J.

Je m'appelle _____. Je suis né à Québec. À la demande de l'intendant Jean Talon, j'ai exploré le fleuve Mississippi. À Québec, ma maison sert aujourd'hui d'accueil au funiculaire.

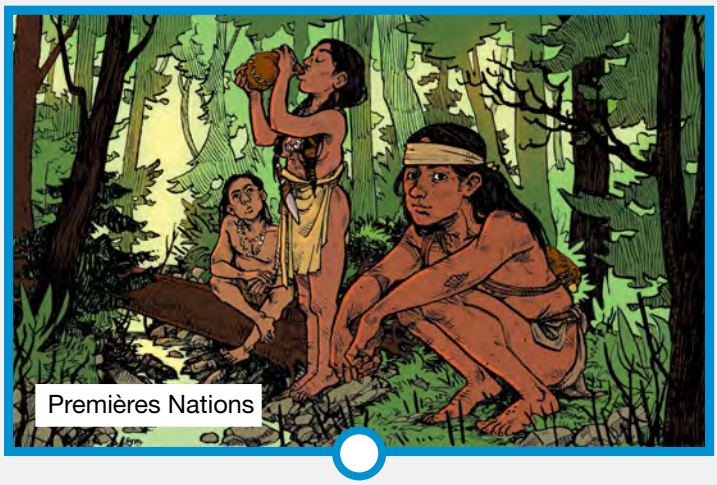
Le commerce de la fourrure

Au 17e siècle, le commerce de la fourrure est la principale activité en Nouvelle-France. La fourrure sert à confectionner des chapeaux et d'autres vêtements pour les gens vivant en France et ailleurs en Europe. Québec est alors un poste de traite et le centre des affaires de la colonie. Les Français font des alliances avec certaines Premières Nations pour qu'elles leur fournissent des fourrures.

Mets les lettres dans le bon ordre.

Les coureurs des bois et les Premières Nations font du TORC __ __ __ __ lorsqu'ils échangent un bien contre un autre bien.

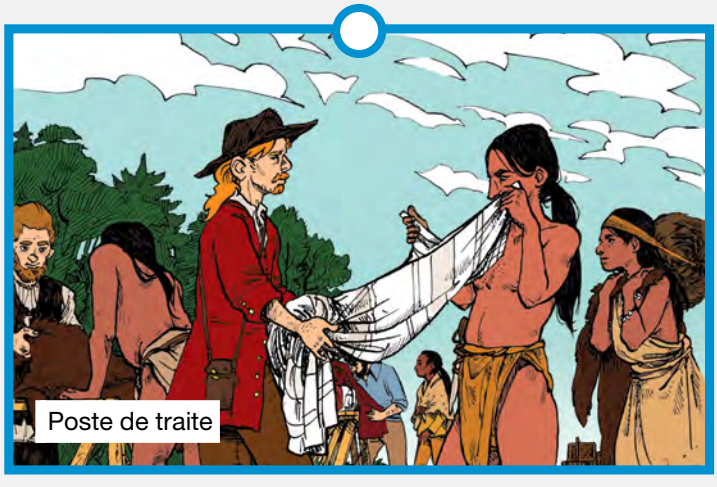
Relie les mots à leur définition.



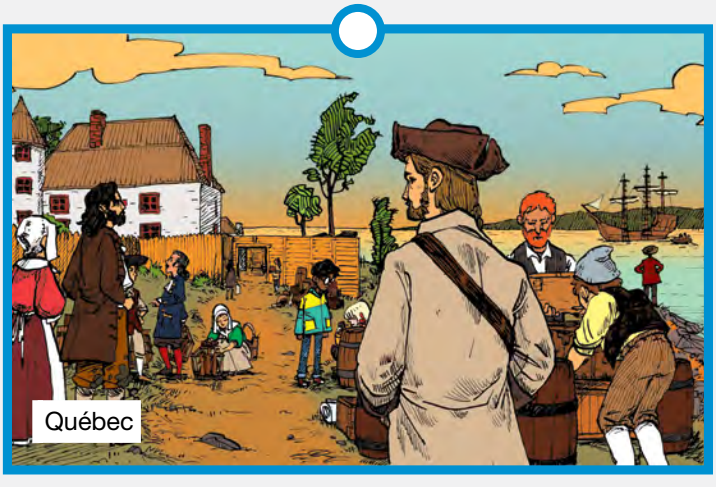
Premières Nations

Coureur des bois

- Je suis le lieu d'où partent les navires chargés de fourrures pour se rendre en France.
- Nous chassons et trappons les animaux à fourrure, comme le castor.
- Nous allons à la rencontre des Premières Nations pour faire des échanges.
- Je suis un endroit où les gens échangent de la fourrure contre des produits fabriqués en Europe.



Poste de traite



Québec

À chacun son rôle

Différentes raisons amènent des personnes à quitter la France pour venir en Nouvelle-France. La majorité sont des « gens de métier », comme des menuisiers, des boulangers et des matelots. Il y a aussi plusieurs soldats et des communautés religieuses.

Code secret

♠	♣	♥	♦	✔	✖	✱	✿	●	■	▲	★	⌂
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

✋	⬮	♪	+	–	🪶	💧	☁	☀	↯	⚑	🔥	🐿
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

À l'aide du code secret, découvre des motifs de la venue de gens et leur rôle dans le développement de Québec.

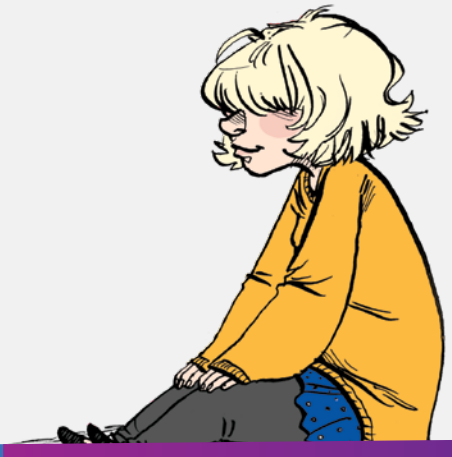
Les Ursulines sont des religieuses venues enseigner aux _ _ _ _ _ _ françaises et amérindiennes.
(✖ ● ★ ★ ✔ 🪶)
Elles ont fondé leur première école à Québec.

Les _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ sont des religieuses
(♠ ☁ ✱ ☁ 🪶 💧 ● ✋ ✔ 🪶)
venues soigner la population. Elles ont fondé le premier hôpital de la colonie : l'Hôtel-Dieu de Québec.

Les _ _ _ _ _ _ _ _ et les Récollets sont
(■ ✔ 🪶 ☁ ● 💧 ✔ 🪶)
des missionnaires venus dans le but d'évangéliser les Premières Nations à la religion catholique. Les Jésuites ont fondé un collège à Québec.

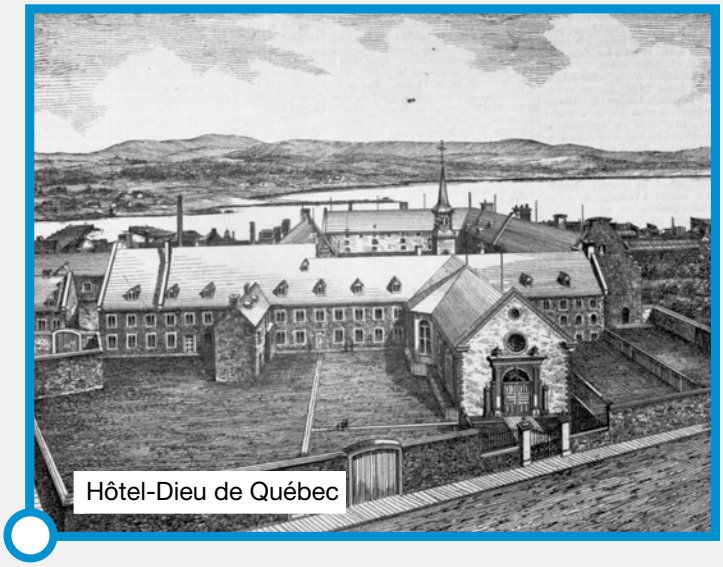
En 1665, le _ _ _ _ _ _ _ _ de Carignan-Salières
(– ✔ ✱ ● ⌂ ✔ ✋ 💧)
est envoyé en Nouvelle-France pour défendre la colonie contre les attaques des Iroquois.

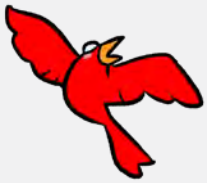
Les _ _ _ _ _ _ _ sont de jeunes hommes,
(✔ ✋ ✱ ♠ ✱ ✔ 🪶)
souvent peu instruits, qui viennent travailler pour une durée de trois ans à couper des arbres, défricher les terres et construire des maisons.



Relie les images anciennes et actuelles de ces importants complexes religieux.

Monastère des Ursulines de Québec


Hôtel-Dieu de Québec



Consultez Découvrir Québec pour voir des médias sur ces communautés religieuses fondatrices
Augustines.
Ursulines.

Un territoire à peupler

Vers 1645, quelques centaines de Français habitent en Nouvelle-France. Peu de gens désirent venir s'installer dans cette colonie où les hivers sont difficiles. De plus, la longue traversée de l'océan Atlantique à bord d'un navire dure de 20 à 100 jours. Malgré ces conditions difficiles, des personnes viennent pour améliorer leurs conditions de vie. À cette époque, la majorité des habitants vivent à Québec. Quelques familles s'établissent autour de la ville pour y cultiver la terre.

La traversée de la France à la Nouvelle-France se fait au printemps. En hiver, la glace empêche les bateaux de naviguer.

Louis Hébert et Marie Rollet, les premiers colons

Anne et Louis viennent de rencontrer Guillemette, la fille du couple Hébert-Rollet, première famille française à s'installer définitivement en Nouvelle-France. Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

- enfants
- Hébert
- Québec
- agriculture
- colons

Québec est à ses débuts lorsque Louis _____ et son épouse, Marie Rollet, arrivent en Nouvelle-France. En 1617, ils s'installent avec leurs trois _____ à l'emplacement actuel de la haute-ville de Québec. C'est alors une forêt. Considérés comme les premiers _____, Louis Hébert et son épouse coupent des arbres et défrichent le terrain afin de se construire une maison et de pratiquer l'_____ pour nourrir leur famille. Le couple joue un rôle important dans le développement de _____ et de la colonie.

Dans la cour du séminaire de Québec, les lignes blanches au sol indiquent l'emplacement de la maison de Louis Hébert, qui deviendra plus tard celle de son gendre, Guillaume Couillard.

Au parc Montmorency

Consultez Découvrir Québec pour voir la reconstitution 3D 400 ans d'évolution des terres de Marie Rollet et Louis Hébert.

Les moyens de transport

Vers 1645, il n'y a pas de route ni de chevaux en Nouvelle-France. Les colons se déplacent à pied dans les sentiers. Quelques rues sont cependant ouvertes à Québec et ses environs. Dans la ville, les habitants utilisent la côte de la Montagne pour aller de la basse-ville à la haute-ville. En été, les gens se déplacent en canot sur les cours d'eau pour parcourir de longues distances ou encore pour aller plus rapidement. Pour les travaux des champs, ils se servent de bœufs qui tirent des charrues et des charrettes. En hiver, ils emploient des raquettes pour marcher sur la neige ainsi qu'un toboggan, une sorte de traîneau, pour transporter des marchandises.

Vue de Québec avec la côte de la Montagne

Inscris E pour les moyens de transport qui sont d'origine européenne et A pour ceux qui sont d'origine autochtone.

__ voilier
__ canot d'écorce
__ toboggan
__ raquettes
__ charrette tirée par des bœufs

Québec, siège d'institutions et vaste port, est la capitale de la Nouvelle-France.
Population: 5000

WOOO
AAH!
Hiiii!

Qu'est-ce qui vous prend? Faites attention!
Désolés, monsieur, désolés!

Mes enfants, êtes-vous perdus?
Restez avec moi, je vais vous emmener hors d'ici.
CLAC!

Personne ne parle anglais. On doit être avant la Conquête.
Anne!
?
Ohh, une bonne image pour mon travail.

Ding!
...Comment ça, tu captes un réseau alors que ça n'existe même pas encore? C'est quoi, cette logique de BD?
FFWOUSH

CHUT.
Allez, j'ai plein d'exercices à faire et une faille temporelle à trouver.

Le Vieux-Québec vers 1745 : la capitale coloniale française

Niveau : 4e année, 2e cycle du primaire

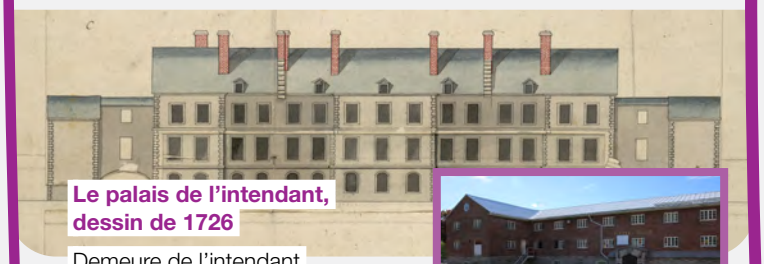
Québec, capitale de la Nouvelle-France

Avant 1663, la Nouvelle-France est dirigée par des compagnies de marchands. En 1663, le roi de France, Louis XIV, modifie l'organisation politique de la Nouvelle-France et forme le gouvernement royal. Le roi nomme un gouverneur général pour le représenter et un intendant pour développer la colonie. Le gouverneur, l'intendant et l'évêque demeurent à Québec.

Le château Saint-Louis, dessin de 1723

Demeure du gouverneur

Vue actuelle du site du château Saint-Louis



Le palais de l'intendant, dessin de 1726

Demeure de l'intendant et lieu de réunion du Conseil souverain

Vue actuelle du site du palais de l'intendant

Louis et Anne se rendent au château Saint-Louis pour rencontrer le gouverneur. Voici les fonctions des dirigeants de la Nouvelle-France de 1663 à 1760. Complète l'organigramme en mettant les lettres dans le bon ordre.

Le gouvernement royal en Nouvelle-France, de 1663 à 1760

ORI

_ _ _

CONSEIL SOUVERAIN

- Gouverneur
- Intendant
- Évêque
- Conseillers
- Son rôle est de régler les conflits dans la colonie.

OGUEVRNUER

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- Représentant du roi
- Commande l'armée et la milice (veille à la défense du territoire)
- Responsable des relations avec les Premières Nations
- Préside le Conseil souverain

CAPITAINES DE MILICE

PEUPLE

NINTEADNT

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- Contrôle les activités économiques
- Gère le budget
- Réglemente le commerce
- Distribue des seigneuries
- Voit au peuplement
- Maintien de l'ordre

Consultez Découvrir Québec pour voir des reconstitutions 3D et d'autres médias sur ces lieux Forts-et-Châteaux-Saint-Louis Îlot des Palais.

Qui suis-je ?

Au temps de la Nouvelle-France, la colonie est à développer et à défendre.

Voici des personnages historiques qu'Anne et Louis pourraient rencontrer. Relie la bonne image à la bonne définition.

Jean Talon
Intendant de la Nouvelle-France de 1665 à 1668 et de 1670 à 1672

Louis de Buade de Frontenac
Gouverneur de la Nouvelle-France de 1672 à 1682 et de 1689 à 1698

Gilles Hocquart
Intendant de la Nouvelle-France de 1729 à 1748

Monseigneur François de Laval
Évêque de la Nouvelle-France de 1674 à 1688

Cour du séminaire de Québec

Je suis le premier évêque de la Nouvelle-France, c'est-à-dire que je suis le chef de l'Église catholique dans la colonie. J'ai fondé le Grand Séminaire de Québec pour former des prêtres et une école pour les garçons, appelée le Petit Séminaire.

L'arrivée des Filles du roi

Je suis le premier intendant de la Nouvelle-France. Pour augmenter la population dans la colonie, je fais venir des gens de différents métiers et des **Filles du roi**. Pour développer la colonie, je distribue plusieurs **seigneuries**. Je favorise l'agriculture et je mets en place le **commerce triangulaire**.

Bataille de 1690 à Québec

Je défends plusieurs fois la Nouvelle-France contre les attaques des Iroquois et des Anglais. Ceux-ci ont eux aussi des colonies en Amérique du Nord. En 1690, j'ai remporté une victoire contre les Anglais, dirigés par l'amiral William Phips, qui tentaient d'envahir la ville de Québec pour agrandir leur territoire.

Je vise à améliorer le commerce de la colonie. J'ai fondé un chantier de construction navale à Québec. Je suis le promoteur des forges du Saint-Maurice. Je vois à l'expansion de la traite des fourrures et à l'agrandissement du chemin du Roy.

Travailler dans la ville

Les gens vivant à Québec pratiquent divers métiers. L'activité est intense à Place-Royale. Sur ce site où Champlain avait construit l'habitation, des maisons sont bâties ainsi que l'église Notre-Dame-des-Victoires, entre 1688 et 1723. Le premier marché de Québec y est installé, en 1676. Agriculteurs et commerçants vendent divers produits. On y retrouve des produits locaux et des marchandises importées d'Europe et des Antilles.

Complète la grille de mots entrecroisés avec des produits vendus au marché ou dans les boutiques de Place-Royale.

Banque de mots

- justaucorps
- légumes
- mélasse
- pain
- plume
- porcelaine
- poudre
- satin

Indices

1 ▶ Un des nombreux produits vendus par les agriculteurs.

2 ▶ Produit provenant des Antilles.

3 ▶ Produit vendu par le boulanger.

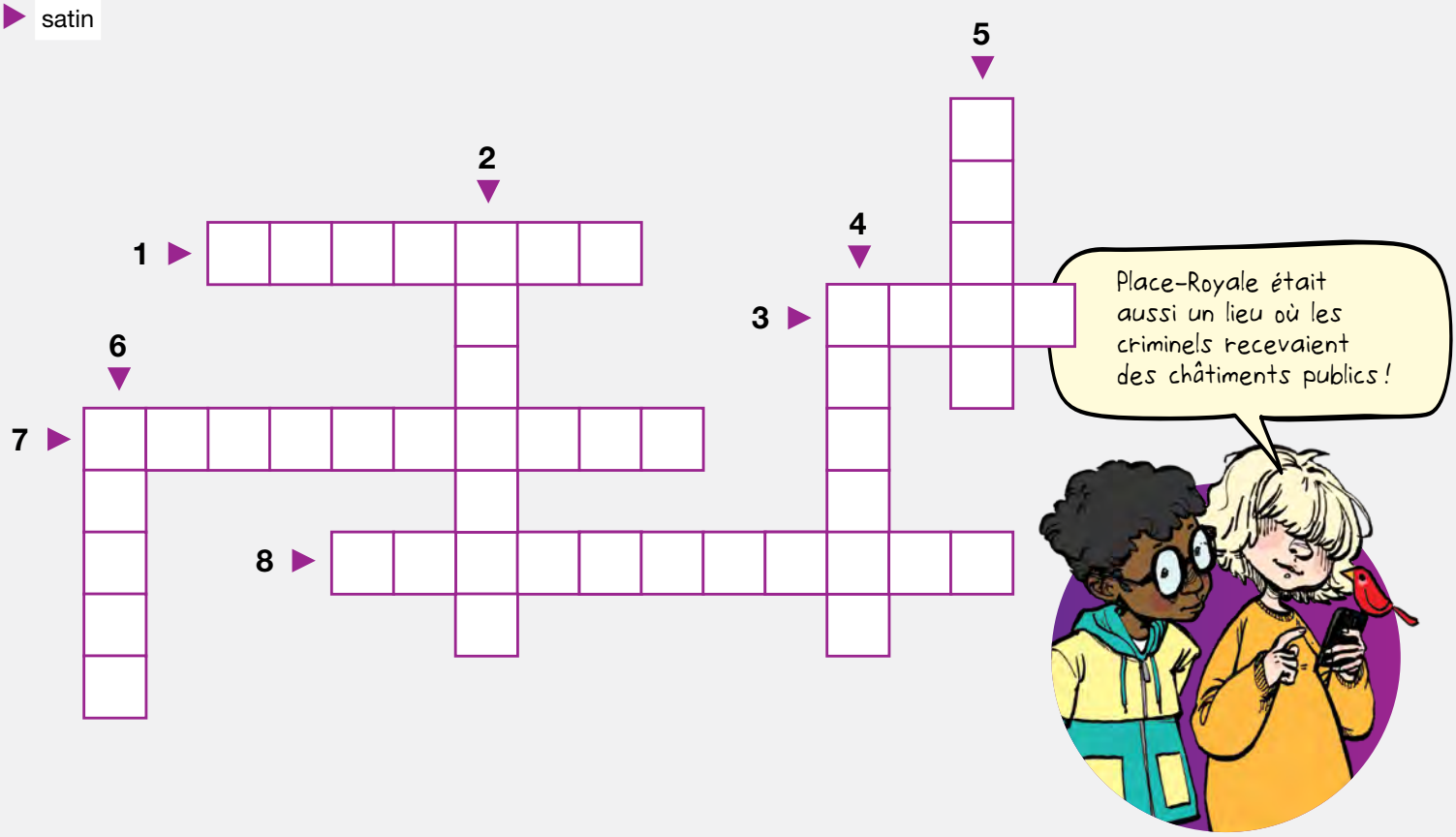
4 ▶ Produit d'hygiène personnelle.

5 ▶ Une des nombreuses variétés de tissus.

6 ▶ Objet pour écrire.

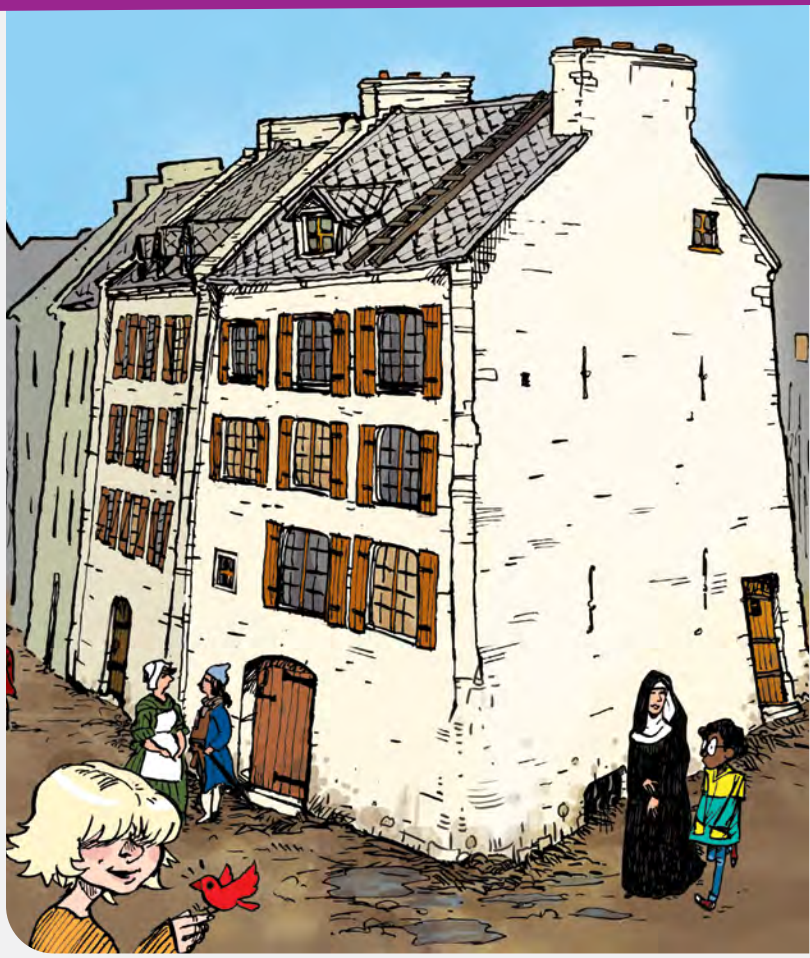
7 ▶ Matériau d'un accessoire de cuisine.

8 ▶ Un des nombreux types de vêtements offerts au marché.



Vivre à Québec

Les maisons de ville sont différentes de celles de la campagne. À Québec, l'augmentation de la population et de nombreuses destructions de maisons par le feu entraînent l'adoption de règlements de construction pour réduire les risques d'incendie.



Observe le dessin et répond aux questions pour découvrir de quelle façon la maison de ville est construite.

En quel matériau incombustible doivent être les murs des maisons ?

Bois — Paille — Pierre

Les maisons doivent avoir un toit à deux versants recouvert de ...

Bardeau — Fer-blanc

Les maisons doivent avoir un minimum de combien d'étages ? Indice : Combien y a-t-il de persiennes à une fenêtre ?

1 — 2 — 5 — 8

Les maisons qui se touchent doivent être séparées par un mur spécial. Comment se nomme ce mur ?

Voisin — Coupe-feu

Militaires et miliciens

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

anglaise — défendre — fortifications — Casernes miliciens — Québec — plaines

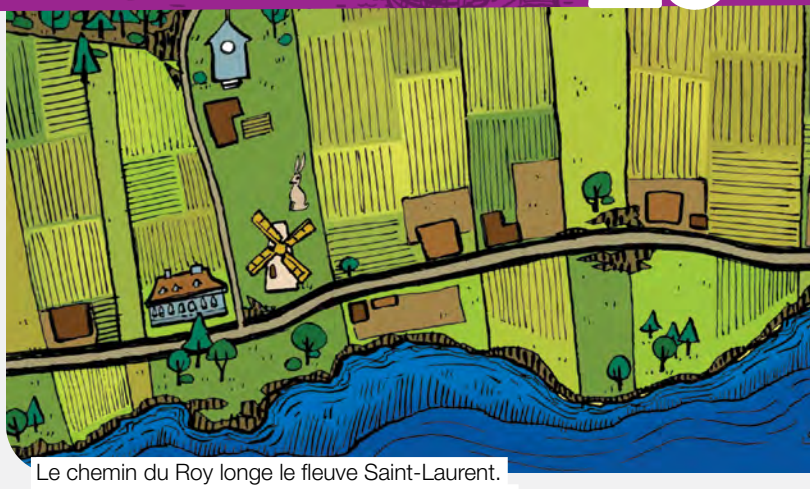
Après la tentative d'une attaque de l'armée _____ sur Québec en 1690, les autorités de la colonie française prennent des mesures pour _____ la ville.
Ils commencent la construction de _____ .
Au fil des ans, divers ajouts et modifications sont apportés à l'enceinte. En 1745, la construction de nouvelles fortifications permet de fermer la ville du côté ouest. Le nombre de militaires augmente et les _____ de la ville se préparent à la guerre. Entre 1749 et 1752, les Nouvelles-_____ sont bâties pour loger les militaires envoyés en renfort.
À l'été 1759, le général britannique Wolfe entreprend le siège de _____ en bombardant et en incendiant la ville. Puis le 13 septembre 1759, ses troupes affrontent celles du général français Montcalm lors de l'importante bataille se déroulant sur les _____ d'Abraham.
Québec capitule cinq jours plus tard.

Les Nouvelles-Casernes, situées au 1, rue de l'Arsenal

Consultez Découvrir Québec pour voir la vidéo Reconstitution historique.

Les chemins et les moyens de transport

Le fleuve, les rivières et les lacs sont les principales voies de communication pour se déplacer sur le territoire de la Nouvelle-France. En 1737, une route terrestre, nommée chemin du Roy, permet de se rendre de Québec à Montréal. À Québec, la côte de la Montagne unit la haute-ville et la basse-ville (voir dessin p. 19). Les chevaux sont attelés à différentes sortes de voitures.



Le chemin du Roy longe le fleuve Saint-Laurent. Plusieurs seigneuries sont situées près du fleuve.

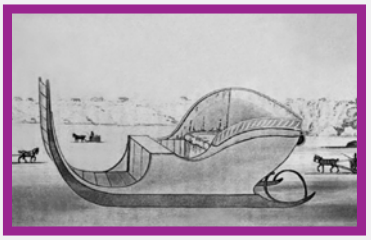
Mets les lettres dans le bon ordre pour connaître le nom de voitures à chevaux.

_ _ _ _ _ _ _ _ _

r e c t h a r e t

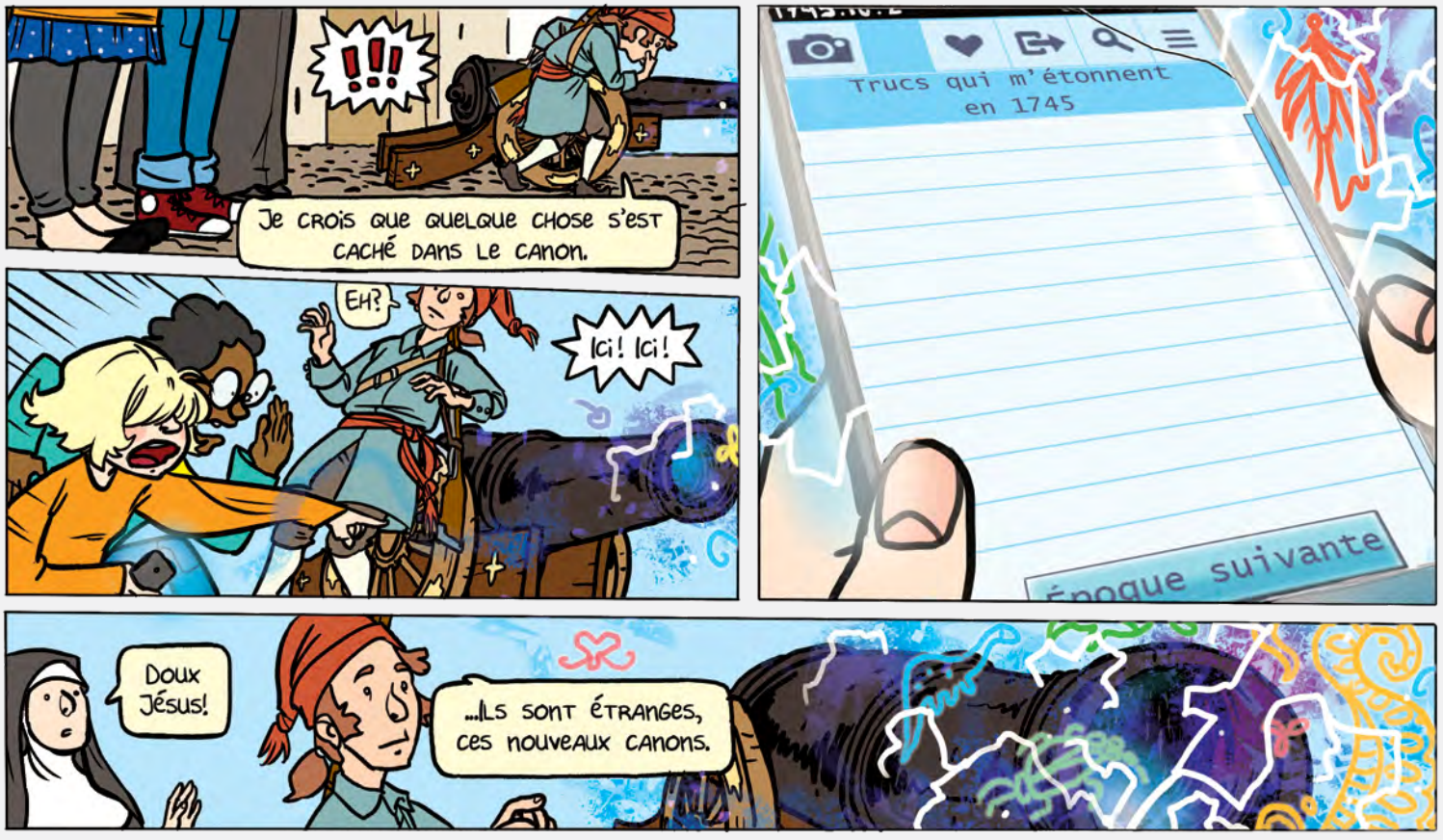
_ _ _ _ _ _ _ _

a l c è h c e



_ _ _ _ _ _ _ _

r c a i r l o e



Ligne du temps

Complète la ligne du temps en inscrivant la date des événements sur les lignes.

Les Algonquiens et les Iroquoïens vers 1500

- _____ — Présence des Premières Nations à Québec
- 1534 — Jacques Cartier débarque à Gaspé. Il prend possession du Canada.
- 1535 — Deuxième voyage de Jacques Cartier. Il accoste à Québec avec trois navires, dont la *Grande Hermine*.

Le Vieux-Québec vers 1645 : la ville naissante

- _____ — Fondation de Québec et construction de l'habitation de Québec par Samuel de Champlain
- 1639 — Arrivée des premières religieuses : les Ursulines et les Augustines
- 1663 — Mise en place d'un gouvernement royal
- 1663-1673 — Arrivée des Filles du roi

Le Vieux-Québec vers 1745 : la capitale coloniale française

- _____ — Début de la construction de l'église Notre-Dame-des-Victoires
- _____ — Bataille des plaines d'Abraham
- 1791 — Signature de l'Acte constitutionnel

Début de la construction de la citadelle permanente à Québec

1832

Épidémie de choléra. La ville de Québec est frappée à six reprises à partir de 1832.

1840

Union du Haut-Canada et du Bas-Canada

Confédération du Canada

Célébration du tricentenaire de Québec

Désignation du Vieux-Québec comme site du patrimoine mondial

Ton année de naissance.

Le Vieux-Québec en 1820 : la capitale britannique

Le Vieux-Québec vers 1905 : la ville nord-américaine

Le Vieux-Québec vers 1990 : la ville du patrimoine mondial

Première expérience de transport d'électricité sur une longue distance à Québec

Population

vers 1645
Nouvelle-France : Moins de 1000
Québec : 150

vers 1745
Nouvelle-France : environ 55 000
Québec : 5000

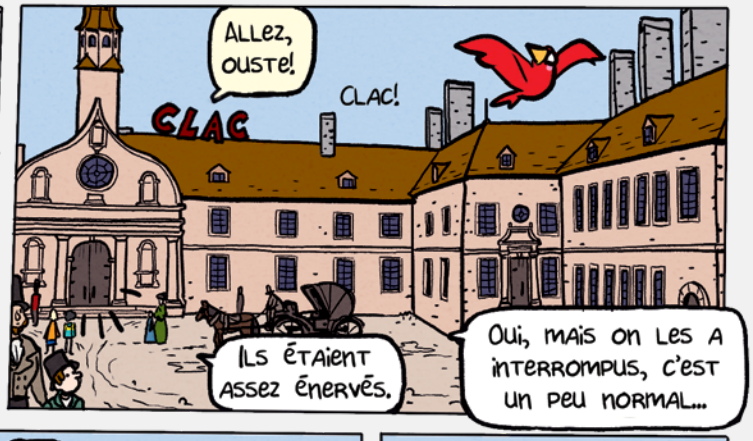
en 1820
Bas-Canada : 375 000
Québec : 20 000

vers 1905
Province de Québec : 1 700 000
Québec : 70 000

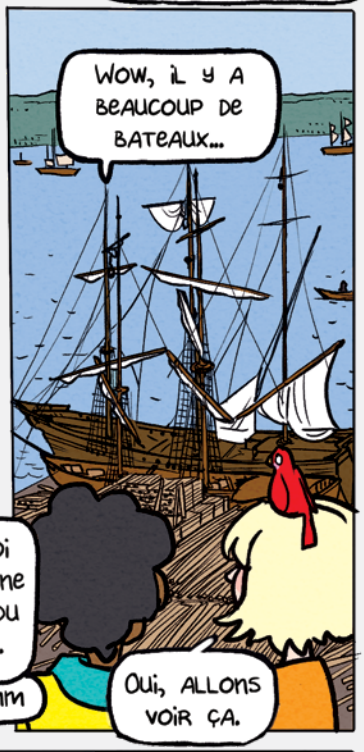
Aujourd'hui
Province de Québec : 8 552 362 (2020)
Québec : 531 902 (2016)

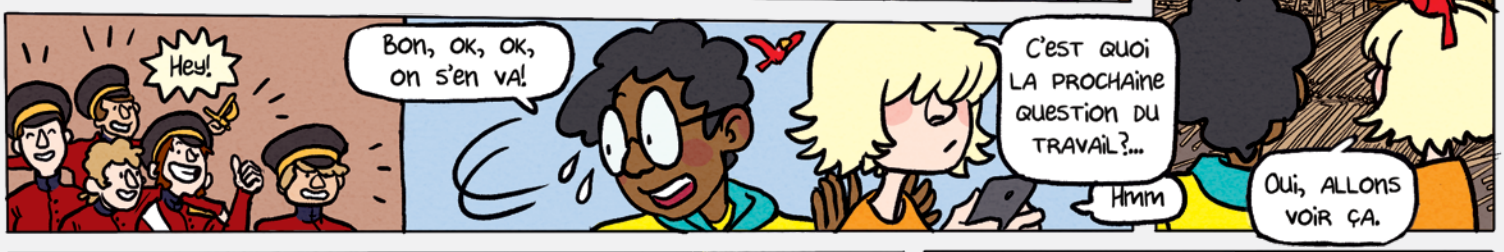
Québec est en forte croissance grâce au commerce du bois et à l'immigration. Population: 20 000

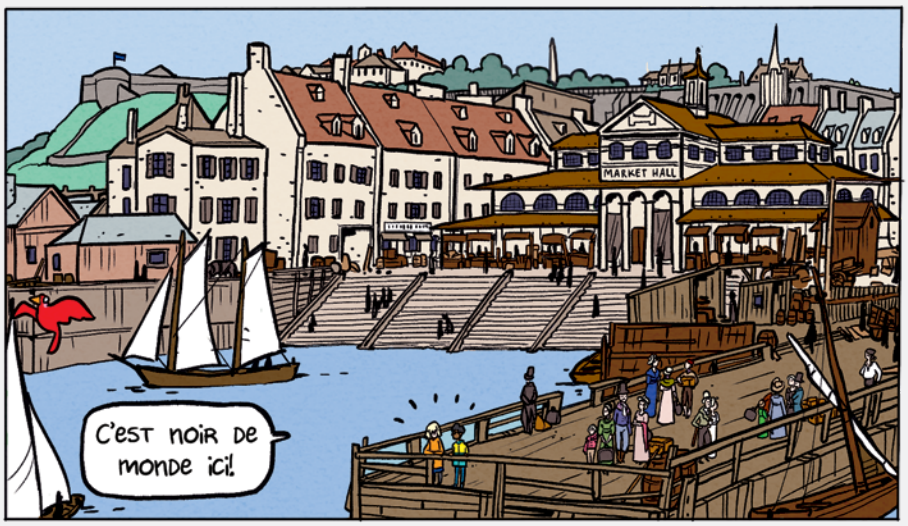
Eeeeeeh!


ALLEZ, OUSTE!
CLAC!
CLAC
ILS ÉTAIENT ASSEZ ÉNERVÉS.
OUI, MAIS ON LES A INTERROMPUS, C'EST UN PEU NORMAL...

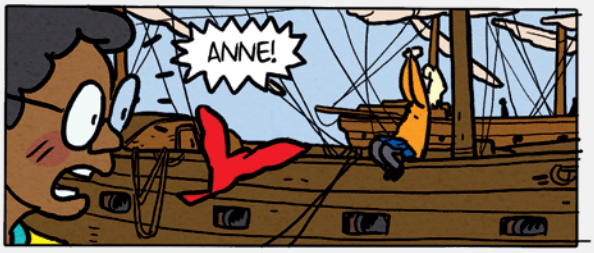
HEY, HEY...!
WHAT ARE YOU DOING?
...
ON FAIT JUSTE PASSER!
WHO ARE YOU?


WOW, IL Y A BEAUCOUP DE BATEAUX...


HEY!
BON, OK, OK, ON S'EN VA!
C'EST QUOI LA PROCHAINE QUESTION DU TRAVAIL?...
HMM
OUI, ALLONS VOIR ÇA.


MARKET HALL
C'EST NOIR DE MONDE ICI!

...


ANNE!

Le Vieux-Québec en 1820 : la capitale britannique

Niveau : 5e année, 3e cycle du primaire

Des changements survenus sur le territoire

À la suite des affrontements entre les troupes françaises et britanniques, la ville de Québec tombe aux mains des Anglais après la bataille des Plaines d'Abraham en septembre 1759. Québec est en ruine. Depuis juillet, elle est bombardée à maintes reprises par des milliers de boulets de canon et de bombes incendiaires. L'année suivante, les Français remportent la bataille de Sainte-Foy et espèrent reprendre la ville. Toutefois, le manque de renforts les force à se retirer à Montréal. Cette ville se rend sans combattre devant le grand nombre de soldats britanniques. C'est la fin de la Nouvelle-France. En 1763, la France cède sa colonie à l'Angleterre par le traité de Paris. Les dirigeants sont maintenant britanniques. Après la Conquête, la ville de Québec est reconstruite.

Observe la gravure montrant la place Royale détruite par les bombardements, lis le témoignage et réponds aux questions.

En basse-ville, la place Royale est bombardée en août. L'église Notre-Dame-des-Victoires est détruite.

Témoignage du curé Récher de Québec

« Boulets, bombes, carcasses, pots à feu foudroient l'agglomération durant plus de deux mois. Le 9 août, les pots à feu allument trois incendies qui détruisent l'église et 135 maisons de la basse-ville. Les dévastations ajoutent aux difficultés de ravitaillement, mais aussi à la ruine des 8000 citoyens de la ville. Les voleurs pillent les maisons éventrées c'est l'anarchie dans la ville de Québec. »

- Pendant combien de temps la ville de Québec est bombardée ?

- Est-ce que les gens ont de la facilité à se procurer de la nourriture ? Pourquoi ?

- Quelle église est détruite et reconstruite à la basse-ville ?

Place-Royale aujourd'hui.

L'Acte de Québec

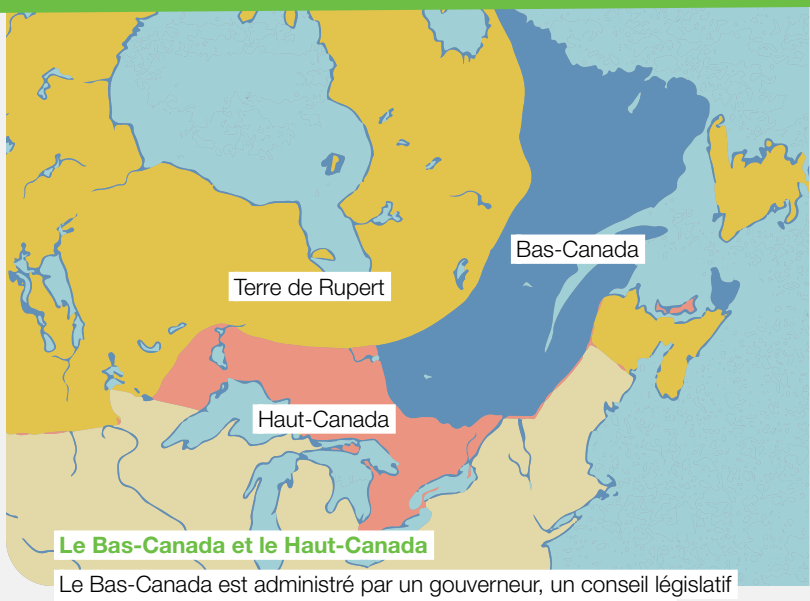
Afin d'avoir l'appui de la population canadienne, Carleton fait adopter l'Acte de Québec. Cet acte permet de conserver le Code civil français et soutient l'Église catholique en autorisant la liberté de religion.

James Murray

Guy Carleton

Québec, capitale du Bas-Canada

L'Acte constitutionnel de 1791 divise l'ancienne *Province of Quebec* en deux territoires : le Haut-Canada et le Bas-Canada. La ville de Québec est le lieu où siège le gouvernement du Bas-Canada.



Le Bas-Canada et le Haut-Canada

Le Bas-Canada est administré par un gouverneur, un conseil législatif et un conseil exécutif ainsi que par une Chambre d'assemblée.

Observe ces images.

Les premiers parlements de Québec, situés dans l'actuel parc Montmorency, ont subi diverses transformations et destructions.

Le Parlement du Bas-Canada loge dans la chapelle du palais de l'évêque à compter de 1792.

En 1830, le palais est acquis par le gouvernement et transformé au fil du temps.

La construction de l'édifice du parlement est terminée vers 1850.

Un incendie détruit le parlement en 1854.

Un second parlement est construit, puis utilisé de 1860 à 1883.

Un incendie détruit le second parlement en 1883. Le gouvernement s'installe en 1884 dans l'actuel hôtel du Parlement, situé sur un autre site.

Aujourd'hui, le parc Montmorency.

Québec, ville-forteresse

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

- rues
- forteresse
- défense
- couvre-feu
- importante

Au 19e siècle, Québec est une véritable _____. Elle est aussi la plus _____ base des troupes britanniques en Amérique du Nord. Les militaires circulent dans les _____ et veillent au _____. Les gens les voient aussi lors des exercices militaires. Bien que leur vie soit organisée en fonction des objectifs de _____, ils participent aussi aux travaux de construction des fortifications, à la maîtrise des incendies ainsi qu'à la vie sociale et mondaine.

Qui suis-je ?

Associe ces auteurs à leur témoignage.

Philippe Aubert de Gaspé Avocat et écrivain	○	Lors d'une visite à Québec en 1842, j'ai surnommé Québec « **le Gibraltar d'Amérique** » en raison de ses fortifications et de sa citadelle.
George Bourne Auteur *The Picture of Quebec*	○	En 1829, j'ai décrit les édifices militaires dans mon livre.
Charles Dickens Écrivain britannique et auteur d'*Oliver Twist*	○	Dans mes mémoires publiées en 1866, je raconte qu'en revenant d'un pique-nique à 10 heures le soir, toutes **les portes de la ville étaient fermées**.

La citadelle

En 1812, les États-Unis tentent de conquérir Québec. À la suite de cette guerre, la citadelle est bâtie, à compter de 1820, pour renforcer les défenses de la ville. Elle est située sur le cap Diamant, la partie la plus élevée de la ville. Cette construction en forme d'étoile est la plus importante fortification au Canada.

Vue de la citadelle

Le port

Au début du 19e siècle, le transport des gens et des marchandises, sur de longues distances, se fait par voies d'eau. Le port de Québec est l'un des cinq plus importants au monde en raison de sa situation géographique. Les nombreux bateaux venant d'Europe ou y allant passent par Québec. L'importance du port de Québec diminuera dans la deuxième moitié du 19e siècle.

Vue du trafic maritime devant Québec.

Sauras-tu déchiffrer le texte en mettant les lettres dans le bon ordre?

Le **ROPT** _ _ _ _ de Québec est le point central autour duquel s'articule les **CATIVTIÉS** _ _ _ _ _ _ _ _ _ économiques de la **IVLEL** _ _ _ _ _ : le commerce du **OBIS** _ _ _ _ et la construction navale.

Consultez Découvrir Québec pour voir la vidéo Canot à glace.

Le commerce du bois

Au début du 19e siècle, l'Angleterre a besoin de bois pour construire des bateaux. Un conflit avec la France l'empêche de s'en procurer dans les pays d'Europe. Cet accès bloqué est appelé « blocus de Napoléon ». L'Angleterre se tourne alors vers ses colonies nord-américaines dont les forêts regorgent d'arbres. Le bois remplace la fourrure comme premier produit d'exportation de la colonie. Québec devient une plaque tournante mondiale du commerce du bois.

Anne photographie des étapes du commerce du bois. Remets-les en ordre en les numérotant de 1 à 4.

À Québec, le bois est chargé sur des navires pour être transporté en Angleterre.

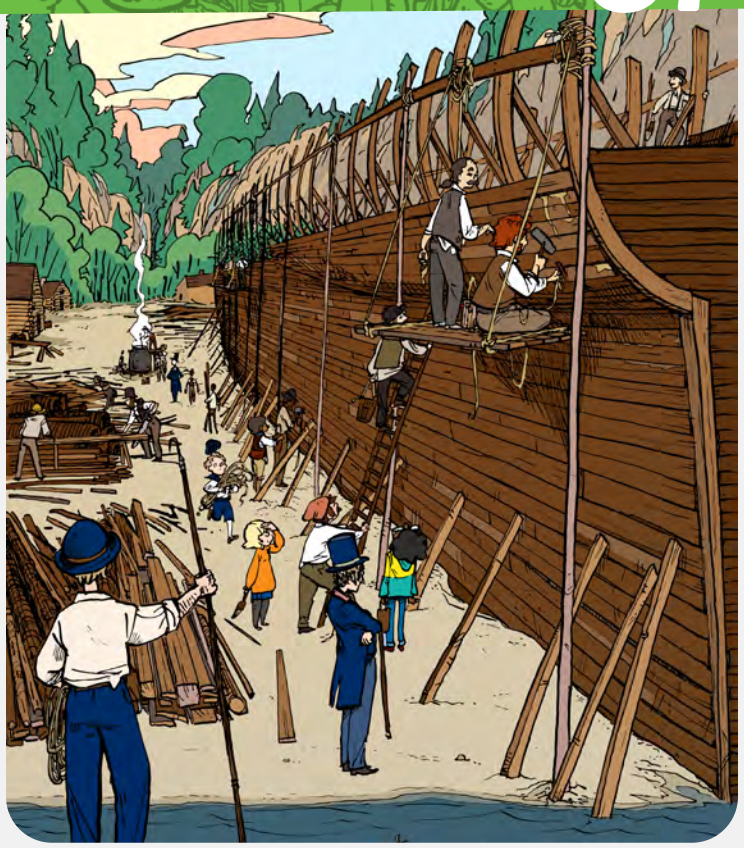
Pour obtenir du bois, les bûcherons coupent des arbres principalement dans les immenses forêts de la Mauricie et de l'Outaouais.

Le bois arrive dans les environs de Québec et est entreposé dans les nombreuses anses.

Le bois est attaché pour former de gigantesques radeaux conduits par des « cageux », sur les rivières et le fleuve.

La construction navale

L'importance du commerce du bois entraîne le développement de la construction navale à Québec. C'est une époque prospère ! Des voiliers sont fabriqués en bois dans les nombreux chantiers navals situés sur les rives. On en retrouve à Cap-Rouge, à Sillery, au Cap-Blanc et à l'embouchure de la rivière Saint-Charles. Cette industrie décline vers les années 1870.



Identifie les métiers que l'on trouve dans un chantier naval en ajoutant des voyelles aux mots.

Charp__nt__er

F__br__cant de c__rdes

C__lf__t

F__br__cant de v__il__s

F__rger__n

Sc__eur de l__ng

M__nuis__er

La transformation de la basse-ville

Plusieurs entreprises liées au commerce du bois et à la construction navale s'établissent à Québec. La basse-ville se transforme au fil des ans. Avec l'augmentation de la population, les berges du fleuve sont remblayées pour avoir plus d'espace. Ceci permet d'ouvrir de nouvelles rues et de construire des bâtiments.

Le marché de la basse-ville, 1829

Anne et Louis voient une telle scène.

Selon toi, pourquoi les maisons sont-elles construites en hauteur ?

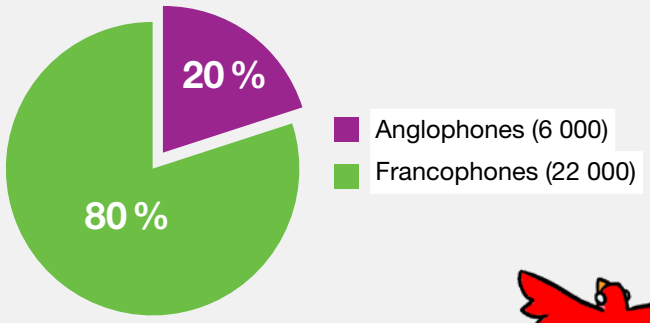
Point de vue actuel

Consultez Découvrir Québec pour voir la reconstitution 3D Évolution des berges du fleuve Saint-Laurent.

La population

Vers 1820, Québec et Montréal sont les plus grandes villes du Bas-Canada. La majorité de la population est francophone. La population anglophone est composée d'Anglais, d'Écossais et d'Irlandais ainsi que de gens d'origine américaine. Plusieurs d'entre eux immigrent au Bas-Canada en espérant trouver une vie meilleure. À l'époque, Québec est la porte d'entrée de l'immigration.

La population à Québec en 1822



Les anglophones construisent des bâtiments qui reflètent les modes britanniques, notamment des églises. La plupart des anglophones de Québec sont de religion anglicane ou presbytérienne, à l'exception des Irlandais, qui sont surtout catholiques.

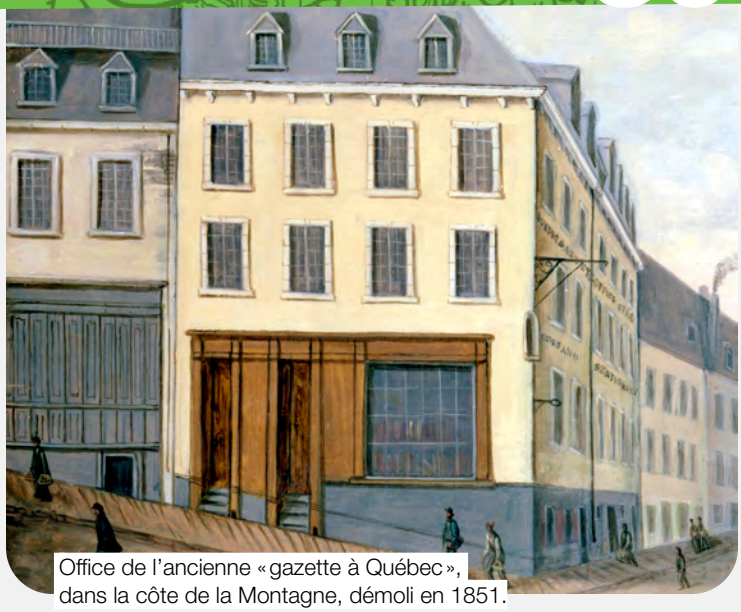
Associe la bonne image à la bonne définition.

- **Église St. Patrick**
  Construite en 1832
  Lieu de culte **catholique** fréquenté par les Irlandais
- **Église St. Andrew**
  Construite en 1809-1810
  Lieu de culte **presbytérien** fréquenté par les Écossais
- **Cathédrale Holy Trinity**
  Construite en 1800-1804
  Lieu de culte **anglican**. Plus ancienne cathédrale anglicane bâtie en dehors des îles Britanniques.
- **Église Chalmers-Wesley**
  Construite en 1852-1853
  Lieu de culte de **l'Église unie** fréquenté par les Écossais

Le premier journal de la colonie

Complète le texte en utilisant le code secret.

Au temps de la Nouvelle-France, la _ _ _ _ _ _ _
(✖ – ♠ ✋ ♥ ✔)
ne permet pas l'établissement d'imprimeries dans sa colonie, car elle souhaite contrôler la diffusion de l'_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ . C'est au début du
(● ✋ ✖ 💬 – 🏠 ♠ 💧 ● 💬 ✋)
Régime britannique qu'est fondée à Québec la première _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ par deux imprimeurs de
(● 🏠 ♪ – ● 🏠 ✔ – ● ✔)
Philadelphie. En 1764, cette entreprise publie le premier journal de la colonie : *La Gazette de Québec – The Quebec Gazette*. Bilingue jusqu'en 1842, ce journal est l'ancêtre de l'actuel *Quebec Chronicle-Telegraph*. Il est considéré comme le plus ancien _ _ _ _ _ _ _ _ d'Amérique
(■ 💬 ☁ – ✋ ♠ ★)
du Nord toujours publié.



Office de l'ancienne « gazette à Québec », dans la côte de la Montagne, démoli en 1851.

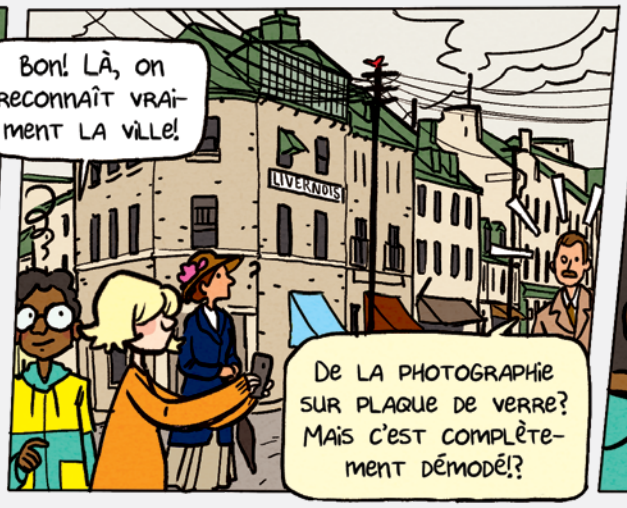
Code secret

♠	♣	♥	♦	✔	✖	✱	✿	●	■	▲	★	🏠
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

✋	💬	♪	+	–	🍃	💧	☁	☀	⚡	⚑	🔥	🐿
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

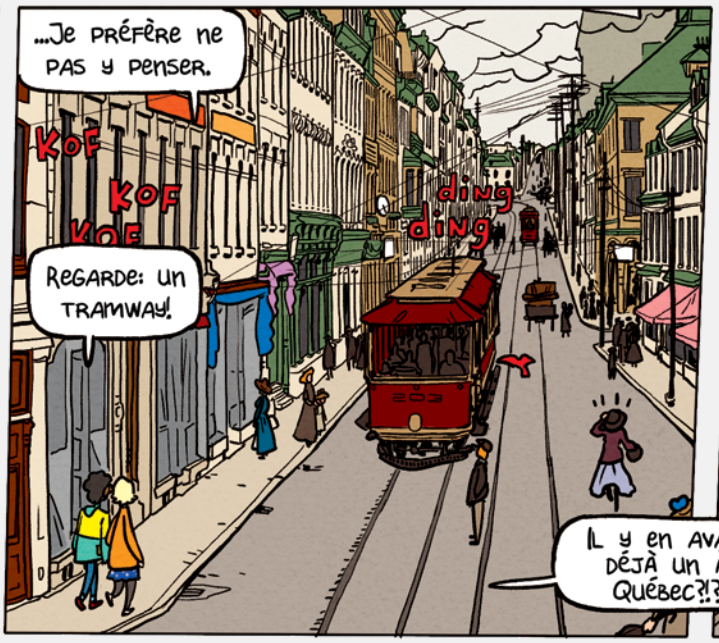
Québec est l'une des principales villes industrielles du Canada. Population: 70 000

CLANG!
Aïe!!
BADABANG!


Bon! LÀ, on reconnaît vraiment LA VILLE!
De la photographie sur plaque de verre? Mais c'est complètement démodé!?

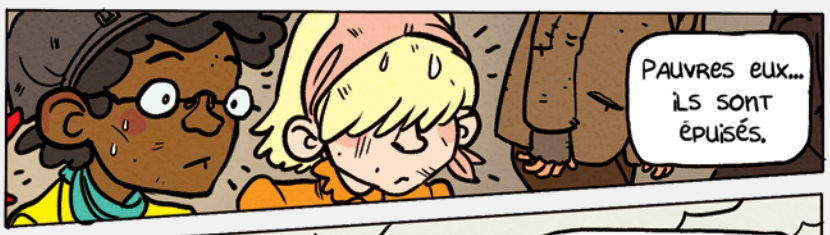
L'avenir, maintenant, c'est le film...! Par contre, je rêve ou c'est en couleurs?...
Euuuhh...
Non, non, pas du tout, monsieur!

Pas de couleurs.
S...salut!
Louis... j'ai peur qu'on soit en train de modifier le futur.
Ah non!


...Je préfère ne pas y penser.
KOF KOF KOF
ding ding
Regarde: un tramway!
Il y en avait déjà un à Québec?!?

TUUUUT
Ah, la journée se termine...!

!?!


Pauvres eux... ils sont épuisés.

Moi aussi, un peu... Viens, on va continuer ton travail.

Le Vieux-Québec vers 1905 : la ville nord-américaine

Niveau : 6e année, 3e cycle du primaire

Le gouvernement fédéral et provincial

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

- colonies
- pouvoirs
- capitale
- Canada
- paliers

Lors de la Confédération, en 1867, le _____ forme un pays par l'union des colonies de l'Amérique du Nord britannique. Ces _____ sont le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et le Canada-Uni (Québec et Ontario aujourd'hui). Au fil du temps s'ajoutent d'autres provinces et territoires. Le Canada est composé de deux _____ de gouvernement : un fédéral et un provincial. Chacun se partage des _____. C'est dans ce contexte que la ville de Québec devient la _____ de la province de Québec, le 1er juillet 1867.

Les députés élus au gouvernement du Québec siègent à l'Assemblée législative. Découvre les édifices qu'ils utilisent en reliant le bon nom à la bonne image.

Les députés siègent d'abord au parlement-bureau de poste, situé dans le Vieux-Québec, sur le site de l'actuel parc Montmorency. L'édifice brûle en 1883.

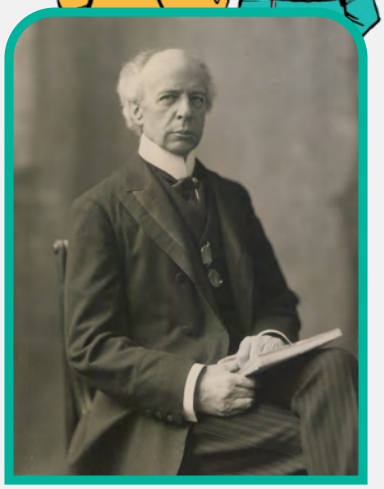
Depuis 1884, les députés siègent dans l'actuel hôtel du Parlement, situé à l'extérieur des murs du Vieux-Québec.

Replace les lettres dans le bon ordre.

oHnéor _ _ _ _ _ _ Mercier

Premier ministre du Québec de 1887 à 1891.

Le gouvernement provincial prend de l'importance à son époque.



iiWlfdr _ _ _ _ _ _ _ _ Laurier

Premier ministre du Canada de 1896 à 1911.

Il est le premier Canadien français à occuper cette fonction.

L'hôtel de ville

Le conseil municipal siège à l'hôtel de ville. Ce bâtiment est construit en 1895, sur le site de l'ancien collège des Jésuites.

Ancien collège des Jésuites

Hôtel de ville de Québec

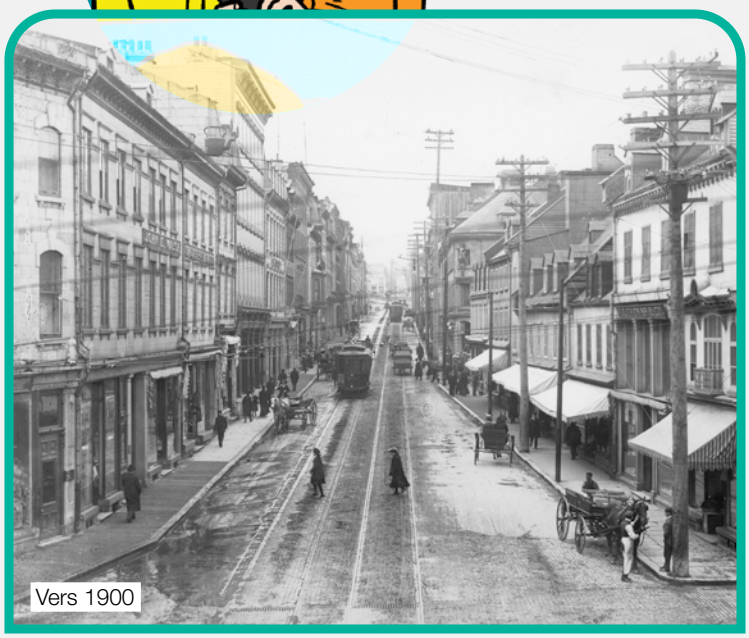
Consultez Découvrir Québec pour voir la reconstitution 3D Collège des Jésuites.

Le développement de la ville

Le développement s'accélère vers 1900. Des transformations et des inventions technologiques modifient le mode de vie des gens et l'allure de la ville.

Observe ces deux photographies de la rue Saint-Jean. Elles nous renseignent sur le développement de la ville de Québec au début du 20e siècle.

Vers 1885

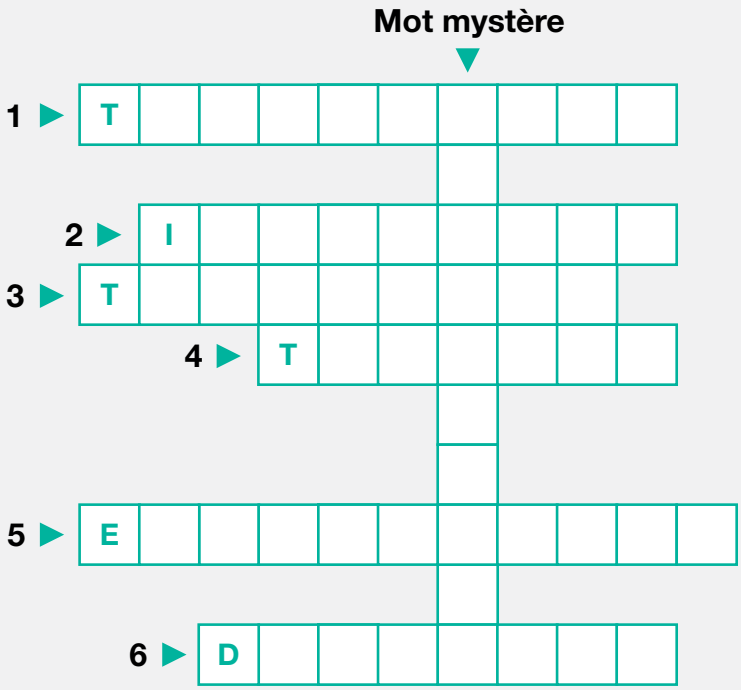

Vers 1900

Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Puis complète la grille pour connaître le mot mystère.

1. Moyen de communication, installé à Québec en 1876, utilisant le code morse.
2. Un résident de la rue Saint-Jean à Québec, Cyrille Duquet, est l'... du combiné téléphonique.
3. Invention qui permet aux gens de communiquer sans se déplacer.
4. Moyen de transport en commun tiré d'abord par des chevaux, puis électrique à compter de 1897.
5. Invention qui permet d'éclairer les rues.
6. Nom d'une populaire terrasse à Québec où s'est déroulée la première expérience de transport d'électricité sur une longue distance, en 1885. (L'électricité est produite à la chute Montmorency.)

Mot mystère

Moyen de transport circulant pour la première fois dans les rues de Québec en 1897. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

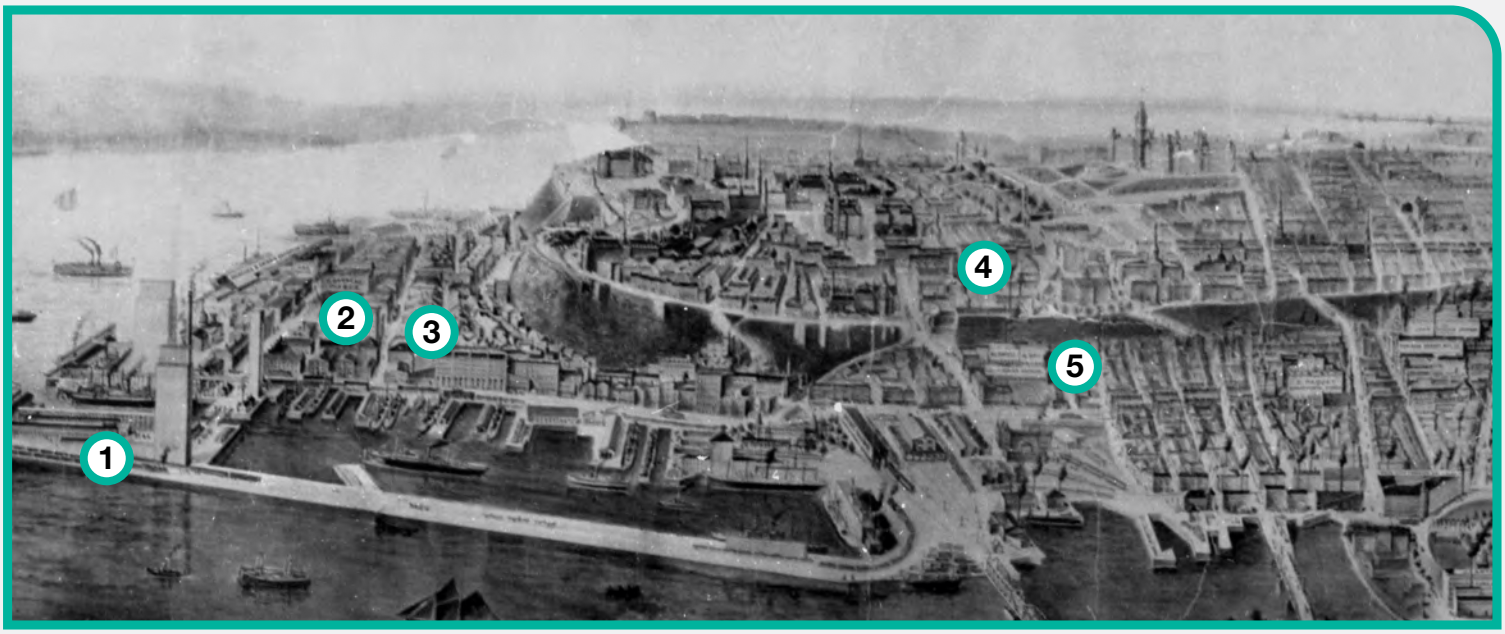


À l'époque de l'industrialisation

Au début du 20e siècle, de nombreuses manufactures apparaissent dans les villes. Elles remplacent peu à peu le travail de l'artisan. À cette époque, Québec est l'une des principales villes industrielles du Canada. Environ 225 manufactures et ateliers emploient 10 000 travailleurs. Bien que la majorité de ces entreprises soient concentrées dans le quartier Saint-Roch, des activités industrielles sont présentes dans le Vieux-Québec.

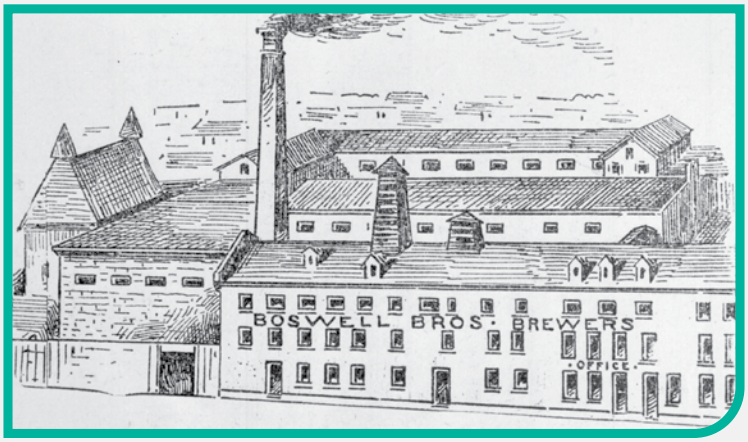
Le commerce en gros

La demande de produits manufacturés augmente. De grands magasins sont fondés et offrent divers produits. Certains magasins utilisent un catalogue pour rejoindre un plus grand nombre de gens. Cette idée révolutionnaire permet de faire des achats sans se rendre en ville.



Anne et Louis doivent traverser la basse-ville de Québec. Observe l'image ci-dessus et associe les numéros avec les lieux correspondants.

- ☐ Brasserie Boswell
- ☐ Arsenal du Dominion (fabrique de munitions)
- ☐ Secteur du commerce en gros (rues Saint-Paul et Dalhousie)
- ☐ Secteur des affaires : banques et entreprises de services (rue Saint-Pierre)
- ☐ Port et bassin Louise (livraison et expédition des marchandises)



La brasserie Boswell est située sur le site de l'ancienne brasserie de Jean Talon et du palais de l'intendant. On y produit de la bière de 1852 à 1968.

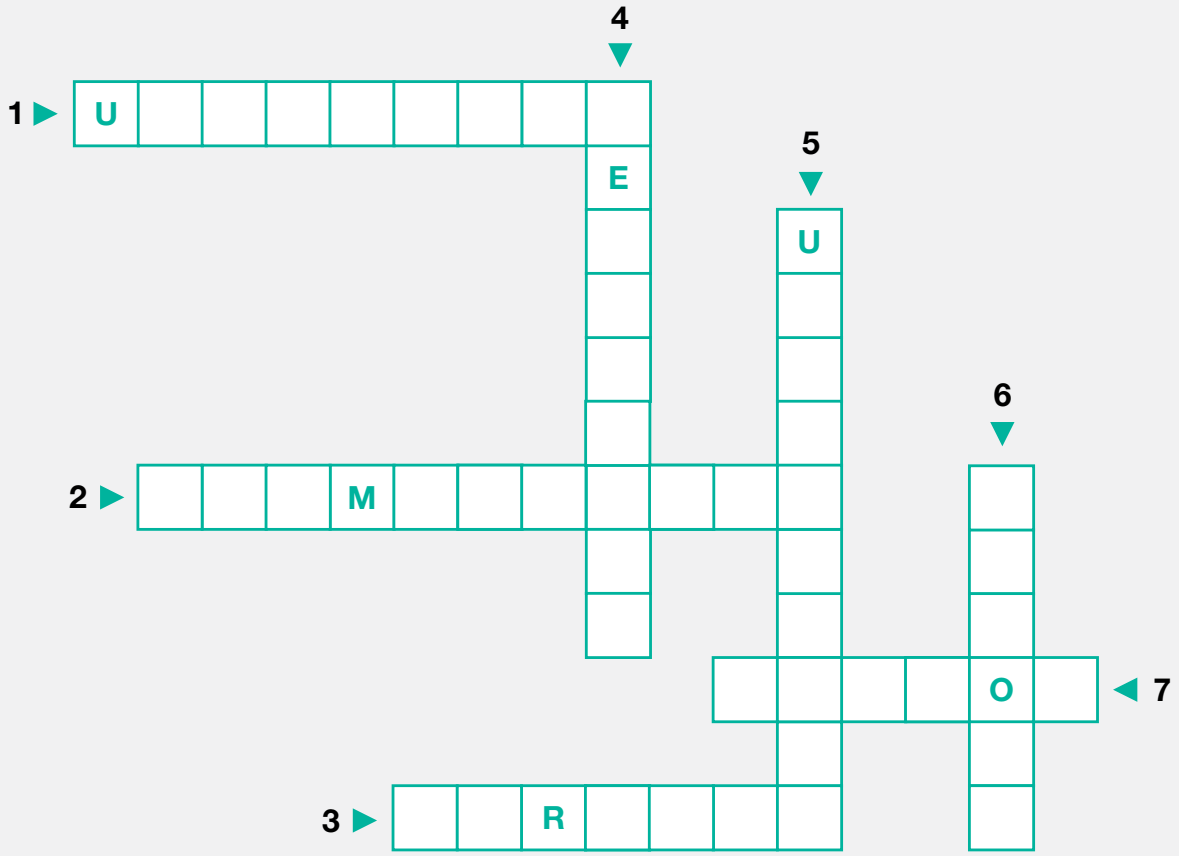
Sur les bancs d'école

À cette époque, l'école n'est pas obligatoire. Les enfants commencent à aller à l'école vers l'âge de six ans. Plusieurs arrêtent d'étudier à 10 ans pour devenir travailleurs. Les communautés religieuses s'occupent des écoles.

Louis et Anne visitent des écoles. Remplis la grille de mots entrecroisés pour découvrir des maisons d'enseignement du Vieux-Québec. Pour t'aider, consulte les textes et les images de la page 45.

Banque de mots

- commerciale
- Morrin
- normale
- School
- Séminaire
- Université
- Ursulines



Les hôpitaux

Vers 1905, les soins de santé au Québec sont principalement la responsabilité des Églises catholique et protestante. Des communautés religieuses de femmes travaillent dans des hôpitaux. Dans le Vieux-Québec, les Augustines s'occupent de l'Hôtel-Dieu, fondé 250 ans plus tôt.

Une salle de l'Hôtel-Dieu

1

Première école fondée à Québec, en 1639. Pendant longtemps, elle accueille surtout les jeunes filles de la bourgeoisie.

2

L'Académie ... offre un programme de commerce.

3

L'école ... Laval forme les instituteurs.

(École présente dans le Vieux-Québec de 1857 à 1900).

4

Le Petit et le Grand... de Québec, sont fondés à l'époque de la Nouvelle-France. Le Petit est un collège pour garçons. Le Grand sert à la formation des futurs prêtres.

5

L'... Laval est la première université de langue française en Amérique, fondée en 1852.

6

Le Quebec High ... relève de la commission scolaire protestante.

7

Le ... College est une institution d'enseignement supérieur anglophone et protestante, de1868 à 1902.

Qui suis-je ?

Ajoute des voyelles.

Irma L _ v _ ss _ _ r

Je suis la première femme francophone à pratiquer la médecine au Québec. J'ai habité sur la rue Saint-Jean.

Les loisirs

Au début du 20e siècle, les activités de loisirs sont de plus en plus présentes au Québec, surtout en milieu urbain. Les gens vivant en ville occupent leur temps libre par des activités culturelles ou sportives. Les familles se divertissent les dimanches, notamment dans les parcs. À cette époque, plusieurs loisirs sont offerts à Québec et l'attrait touristique du Vieux-Québec ne cesse d'augmenter.

Code secret

♠	♣	♥	♦	✔	✖	✱	✿	●	■	▲	★	⌂
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

✋	💬	♪	+	–	🍃	💧	☁	☀	ϟ	⚑	🔥	🐿
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Anne photographie des attraits incontournables du Vieux-Québec vers 1905. Déchiffre les mots à l'aide du code secret.

Le YMCA et l'Auditorium à l'actuelle place D'Youville

Des _ _ _ _ _ _ _ _ et des spectacles sont
(♥ 💬 ✋ ♥ ✔ – 💧 🍃)
présentés à l'Auditorium. Ce bâtiment loge maintenant Le Capitole.

Le Château Frontenac et la terrasse Dufferin

Construit en 1892, cet _ _ _ _ _ a été agrandi
(✿ 💬 💧 ✔ ★)
à plusieurs reprises.

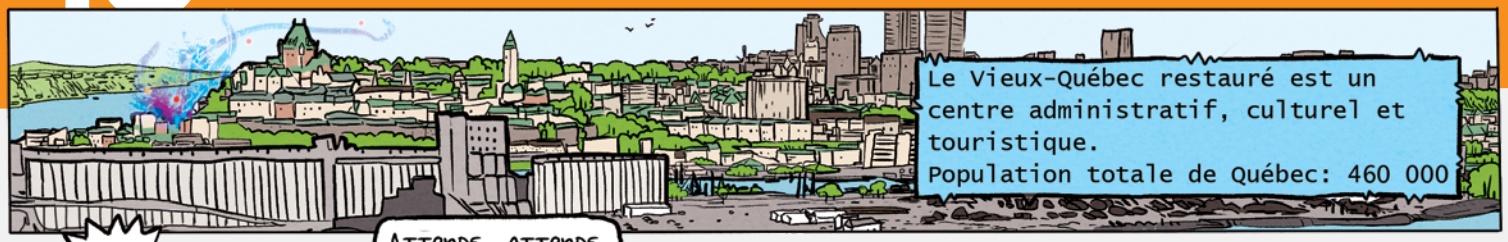
Le funiculaire

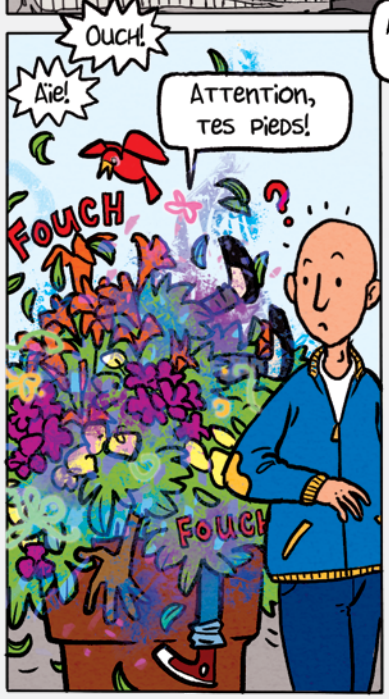
Construit sous la terrasse Dufferin, cet
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ sert à se déplacer
(♠ 🍃 ♥ ✔ ✋ 🍃 ✔ ☁ –)
de la basse-ville à la haute-ville.

La _ _ _ _ _ _ _ est un moyen
(♥ ♠ ★ ✔ ♥ ✿ ✔)
de transport utilisé par les touristes.

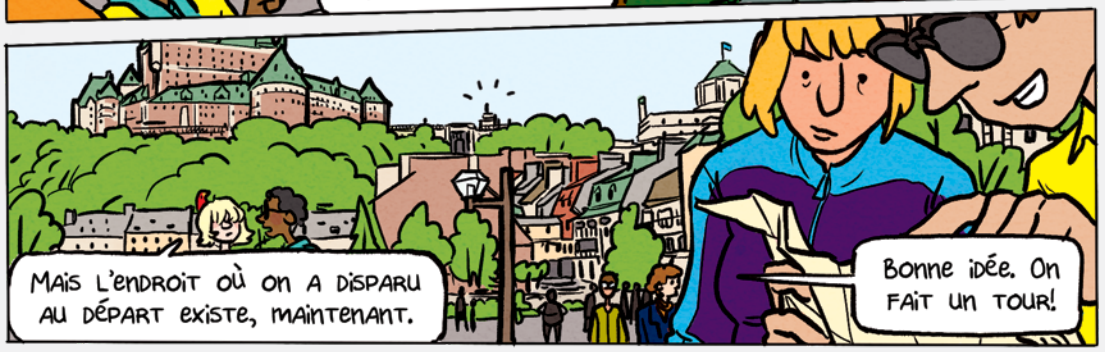
En 1908, les fêtes du tricentenaire de Québec sont célébrées de façon grandiose.

Consultez Découvrir Québec pour voir la vidéo Cocher.


Le Vieux-Québec restauré est un centre administratif, culturel et touristique.
Population totale de Québec: 460 000


OUCH!
Aïe!
Attention, tes pieds!
FOUCH
?
FOUCH

Attends, attends, on est rendus?
On est revenus?
C'est démodé...
Non... Regarde les vêtements et les appareils.


Mais l'endroit où on a disparu au départ existe, maintenant.
Bonne idée. On fait un tour!

Oh, c'était pas là avant, j'avais jamais remarqué que c'était si haut.

Anne. Anne!
Aujourd'hui, le premier ministre était de passage à l'hôtel de ville de Québec pour discuter de-

C'est quand même fou, à quel point tout a changé.
Tu as bien raison!

Bon, cette fois-ci, c'est la bonne...
Oui, ça y est! Et j'ai assez de photos pour faire dix devoirs!

J'espère pour toi que tu vas avoir un A.
Je vais trop avoir la meilleure note de la classe!

Le Vieux-Québec vers 1990 : ville du patrimoine mondial

Niveau : 6e année, 3e cycle du primaire

Place-Royale, un des principaux sites touristiques de la ville

Québec, une ville du patrimoine mondial

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Banque de mots

- patrimoine
- restaurer
- archéologiques
- historique
- sites

Vers le milieu du 20e siècle, des changements dans les modes de vie et les activités économiques entraînent le déclin du Vieux-Québec. Des bâtiments et des _____ se détériorent peu à peu. Afin de protéger le patrimoine bâti et les vestiges _____ de ce lieu, le gouvernement du Québec crée l'arrondissement _____ du Vieux-Québec (site patrimonial déclaré aujourd'hui) en 1963. Plusieurs projets permettent de _____ le Vieux-Québec. En 1985, le Vieux-Québec est désigné site du _____ mondial par l'UNESCO. Il est donc considéré comme un trésor de l'humanité.

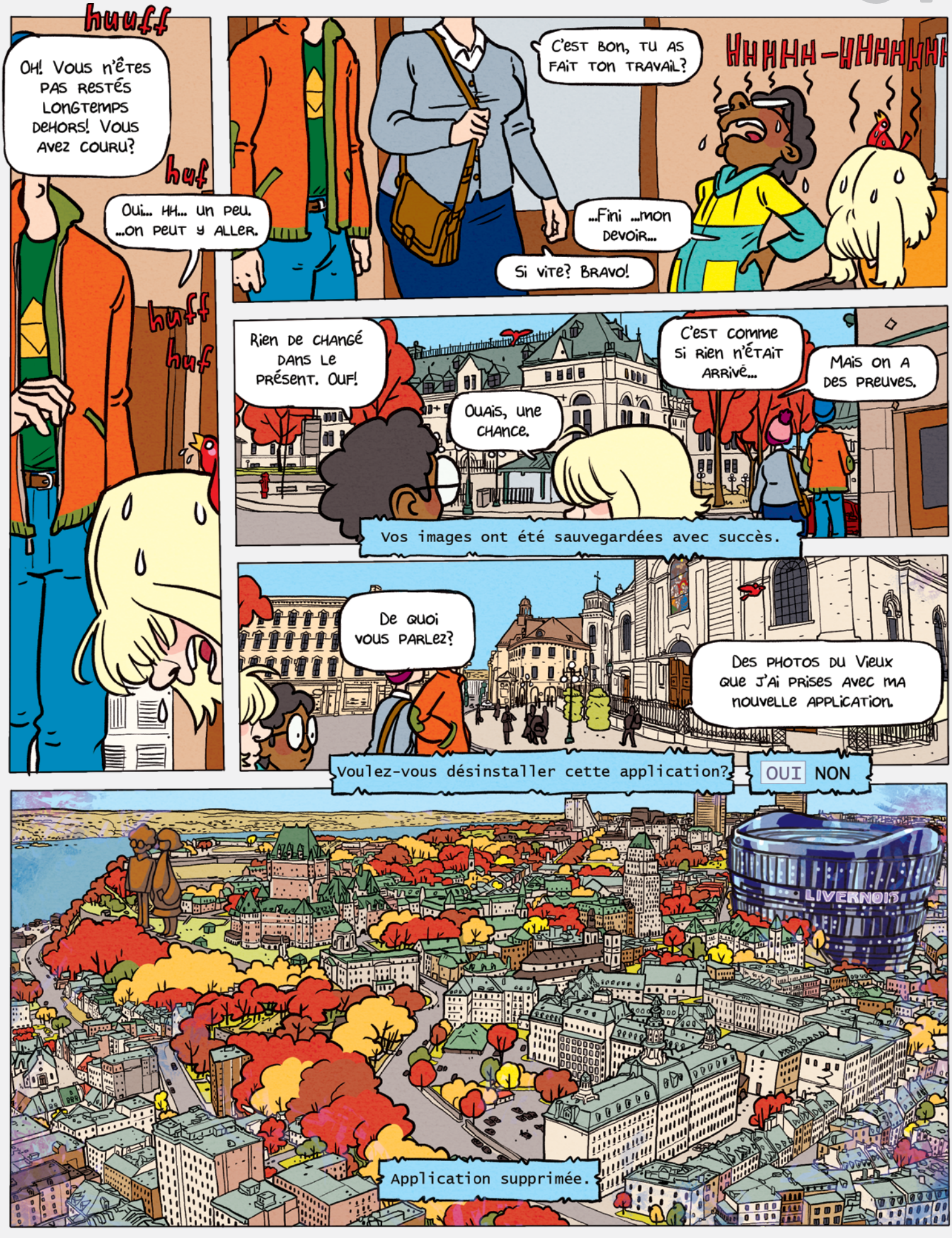
Découvre pourquoi le Vieux-Québec est un site du patrimoine mondial en remettant les lettres dans le bon ordre.

1) Le Vieux-Québec est le berceau de la civilisation AFRNAÇSIE __ __ __ __ __ __ __ __ __ en Amérique.

2) Il est le meilleur EEXMPEL __ __ __ __ __ __ __ de LIVLE __ __ __ __ __ coloniale fortifiée au nord du Mexique.

Consultez Découvrir Québec pour écouter des témoignages sur la restauration du Petit-Champlain et de Place-Royale et pour lire un texte sur la reconnaissance de Québec par l'UNESCO.

Funiculaire
POUF
PLAF
AAAAH!
Aïe!
...Bon, c'est fini?
Je pense qu'on est revenus dans notre époque.
Je pense que tu as raison.
Vite!
Go go go!
Papaaaa!
BLAM!


huuff
Oh! Vous n'êtes pas restés longtemps dehors! Vous avez couru?
huf
Oui... hh... un peu. ...on peut y aller.
huff
huf
C'est bon, tu as fait ton travail?
Hhhhh-hhhhhhh
...Fini ...mon devoir...
Si vite? Bravo!
Rien de changé dans le présent. Ouf!
Ouais, une chance.
C'est comme si rien n'était arrivé...
Mais on a des preuves.
Vos images ont été sauvegardées avec succès.
De quoi vous parlez?
Des photos du Vieux que j'ai prises avec ma nouvelle application.
Voulez-vous désinstaller cette application?
OUI
NON
LIVERNOIS
Application supprimée.

Rallye dans le Vieux-Québec

- Encercle et écris les bonnes réponses. Tu peux t'aider de la carte à la fin du cahier.
- Parcours les rues du Vieux-Québec ou fais des recherches sur le Web.
- Prends des photos et recueille des images pour appuyer tes réponses.

À LA HAUTE-VILLE

1) Terrasse Dufferin

En regardant cette photo ancienne de la terrasse, quel bâtiment important du Vieux-Québec n'est pas encore construit ? Il sera bâti sur le site du château Saint-Louis. Son nom rend hommage à Louis de Buade, comte de ... et gouverneur de la Nouvelle-France.

- ▶ Château Saint-Louis
- ▶ Château Frontenac
- ▶ Château Montcalm

2) Terrasse Dufferin

Plusieurs monuments du Vieux-Québec rendent hommage à des personnages célèbres. À qui est dédié ce monument érigé près de la terrasse Dufferin ?

- ▶ Samuel de Champlain
- ▶ Monseigneur de Laval
- ▶ Montcalm

3) Séminaire de Québec

Dans la cour du Séminaire de Québec, il y aurait la plus vieille horloge de Québec décorant un bâtiment. Quelle est l'inscription sur ce cadran solaire ?

_____

_____

_____

4) Basilique-cathédrale Notre-Dame-de-Québec

La basilique-cathédrale Notre-Dame-de-Québec est bâtie à l'époque de la Nouvelle-France. Elle a été reconstruite en 1925 à la suite d'un incendie. Le monument de quel personnage est érigé devant la basilique ?

- ▶ Cardinal Elzéar-Alexandre Taschereau
- ▶ Monseigneur de Laval

Collège et chapelle des Jésuites, 1759

5) Chapelle des Jésuites

(marquage au sol, rue des Jardins et terrain de l'hôtel de ville)

À l'emplacement de l'actuel hôtel de ville se trouvait autrefois le collège des Jésuites et à proximité, la chapelle des Jésuites. Elle est démolie en 1807. Un marquage au sol indique aujourd'hui son ancien emplacement. Qu'est-ce qui est écrit au sol ?

C_____

6) Édifice Price

L'édifice Price est le seul gratte-ciel du Vieux-Québec et le premier gratte-ciel de Québec (1929). Combien d'étages a cet édifice de style art déco ?

11 12 14 16 17 18 20 22

À LA BASSE-VILLE

7) Ursulines

Le monastère des Ursulines est la plus ancienne école pour jeunes filles en Amérique du Nord. Deux rues menant au monastère font référence à cette communauté. Quel est leur nom ?

_____

_____

8) Morrin Centre

Le Morrin Centre est une ancienne prison construite entre 1808 et 1813. Quel est le nom de l'architecte qui a dessiné les plans ?

- François Baillairgé
- Charles Baillairgé
- Joseph-Ferdinand Peachy

9) Parc Montmorency

Au parc Montmorency, un monument rend hommage à Louis Hébert, premier colon de la Nouvelle-France, et à sa famille. Qu'est-ce que Louis Hébert tient dans sa main gauche ?

- Faucille
- Légumes
- Blé

Côte de la Montagne

En passant par la côte de la Montagne. Est-ce que le paysage de la côte a changé depuis le 19e siècle ?

10) Place-Royale

Le buste de quel personnage est érigé sur la Place-Royale ?

- Louis XIV, roi de France
- Jacques Cartier, explorateur
- Marie de l'Incarnation, fondatrice des Ursulines en Nouvelle-France

11) Place-Royale

L'église Notre-Dame-des-Victoires est bâtie entre 1688 et 1723. À l'intérieur, il y a une maquette suspendue représentant un moyen de transport. De quoi s'agit-il ?

- Traîneau
- Cheval
- Automobile
- Bateau

12) Église Notre-Dame-des-Victoires

Samuel de Champlain avait construit son habitation sur ce site. Un marquage rappelle l'emplacement d'une tourelle et d'une partie de mur. Qu'est-ce qui est écrit sur le marquage au sol ?

S_____

13) Funiculaire

Construit sous la terrasse Dufferin, le funiculaire est un ascenseur servant à se déplacer de la basse-ville à la haute-ville. Dans la maison de quel explorateur de la Nouvelle-France est-il installé ?

- Louis Martin
- Louis Jolliet
- Louis Hébert

Rue du Petit-Champlain, vers 1900

14) Petit-Champlain

La rue du Petit-Champlain est très fréquentée par les touristes. Que remarques-tu en comparant la photo ancienne et la vue de la rue actuelle ?

_____

_____

Glossaire

Acte : document légal où est écrit un fait juridique.

Anse à bois : baie où est entreposé le bois avant son chargement à bord des navires.

Antilles : îles situées dans la mer des Caraïbes, formant une colonie française.

Artisan : personne qui travaille avec ses mains.

Bourgade : petit village.

Caserne : bâtiment servant à loger les militaires.

Colon : personne venue s'installer dans une colonie.

Colonie : territoire appartenant à un autre pays.

Commerce triangulaire : réseau d'échanges de produits entre la France, la Nouvelle-France et les Antilles françaises, mis en place par l'intendant Jean Talon.

Communautés religieuses : religieux vivant ensemble qui partagent la même foi.

Conquête : conquérir le territoire par la force.

Défricher : enlever les arbres sur un terrain pour pouvoir cultiver la terre.

Évangéliser : faire connaître l'Évangile à des gens non chrétiens afin de les convertir à la religion catholique.

Filles du roi : jeunes filles venues en Nouvelle-France, dont le voyage est payé par le roi de France.

Immigrant : personne qui s'établit dans un pays étranger.

Nomade : personne qui n'a pas de domicile fixe, qui se déplace.

Nouvelle-France : colonie française située dans la vallée du Saint-Laurent et des Grands Lacs.

Patrimoine : ce qui reste du passé, trésor légué par nos ancêtres.

Promontoire : endroit élevé qui s'avance dans l'eau.

Régiment : groupe de militaires.

Sédentaire : personne dont l'habitat est fixe.

Seigneurie : terre distribuée par l'intendant pour peupler la colonie. Le propriétaire d'une seigneurie est un seigneur.

Carte du Vieux-Québec

Trace les limites du Vieux-Québec en suivant le pointillé.

Références des images

Page 3 :
Vue du Vieux-Québec,
photo Pierre Lahoud

Page 11 :
Place-Royale aujourd'hui,
photo Ville de Québec
Reconstitution de l'Habitation de Champlain par Léonce Cuvilier,
vers 1940. BAnQ,P551,D2,P37

Page 12 :
Carte de la Nouvelle France par Samuel de Champlain, 1632. BAnQ G/3400/1632/C43 CAR
Monument de Louis Jolliet,
photo Ville de Québec

Page 13 :
L'équipe de 2007 du chantier-école en archéologie préhistorique de l'Université Laval.
Michel Plourde, Université Laval

Page 14 :
Pipe Marc-André Grenier, 1998. Tiré de l'ouvrage Trésor et secrets de Place-Royale. Répertoire du patrimoine culturel du Québec
Tête de harpon Émilie Deschênes, 2020. Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal
Hache Émilie Deschênes, 2020. Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal
Pointes de projectile Site historique et archéologique de l'Habitation-Samuel-De Champlain, collection archéologique de référence de Place-Royale, photographie Ville de Québec
Vase Site historique et archéologique de l'Habitation-Samuel-De Champlain, collection archéologique de référence de Place-Royale, photographie Ville de Québec

Page 15 :
Biface Photo Émilie Deschênes, 2020. Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

Page 19 :
Monastère des Ursulines de Québec. Musée des beaux-arts du Canada, 15852
v1847
Hôtel-Dieu de Québec. BAnQ, Centre d'archives de Québec, Collection Magella Bureau, P547,S1,SS1,SSS1,P3676
Vue contemporaine de l'Hôtel-Dieu de Québec, photo Ville de Québec
Vue contemporaine du Monastère des Ursulines de Québec,
photo Pierre Lahoud

Page 20 :
Cour du séminaire de Québec,
photo Ville de Québec
Monument de Louis Hébert,
photo Ville de Québec

Page 23 :
Le château Saint-Louis, 1723. Bibliothèque et Archives Canada, C-1575
Le palais de l'intendant, dessin de 1726. Archives nationales d'outre-mer, France, FR CAOM 03DFC 409B
Vue actuelle du site du château Saint-Louis, photo Ville de Québec
Vue actuelle du site du palais de l'intendant, photo Ville de Québec

Page 24 :
Statue de Jean Talon,
photo Ville de Québec
Statue de Louis de Buade de Frontenac, par Louis-Philippe Hébert,
photo Ville de Québec
Gilles Hocquart par Théophile Hamel. Wikipedia
Statue de Monseigneur François de Laval, photo Ville de Québec
Cour du séminaire de Québec,
photo Ville de Québec
L'arrivée des Filles du roi, par Charles W. Jefferys. Bibliothèque et Archives Canada, ACC. NO. 1990-568-1
Bataille de 1690 à Québec. Musée de la civilisation, bibliothèque du Séminaire de Québec, QMUCSQ016524

Page 26 :
Vue de Québec, vers 1700. Extrait de l'ouvrage *Histoire de l'Amérique septentrionale* de Claude-Charles Bacqueville de la Potherie. Musée national des beaux-arts du Québec, 1954.102

Page 27 :
Charrette. Détail d'une gravure dans la côte de la Montagne vers 1759, par Richard Short.
Bibliothèque et Archives Canada, C-000352
Calèche, par Isaac Weld, 1798.
Musée McCord, M13712
Carriole. Tirée de : John Lambert, *Travels through Canada and the United States of North America in the years 1806, 1807 & 1808, tome 1* (London, Richard Phillips London, 1810)

Page 31 :
La place Royale après les bombardements de 1759. Bibliothèque et Archives Canada, C-00035, Mikan 2895520
Place-Royale aujourd'hui,
photo Ville de Québec
James Murray. National Portrait Gallery, London, NPG 3122
Guy Carleton. Bibliothèque et Archives Canada, C-002833k

Page 32 :
Parlement du Bas-Canada, vers 1820, par James Smillie. Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec
Édifice du parlement du Bas-Canada, 1835. Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec
Les édifices du Parlement à Québec, 1850. Bibliothèque et Archives Canada, C-041919
Incendie du premier Parlement en 1854. Bibliothèque et Archives Canada, C-047898
Le second Parlement en 1865. BANQ, Office du film du Québec, A3-6942772
L'hôtel du Parlement. BAnQ fonds Fred C. Würtele, P546,D3,P10
Le parc Montmorency,
photo Ville de Québec

Page 33 :
Vue de Québec depuis le château, par John Richard Coke Smyth. Bibliothèque et Archives Canada, R13133-293
Vue de la citadelle,
photo Ville de Québec

Page 34 :
Vue du trafic maritime devant Québec. Bibliothèque et Archives Canada, C-002643
Le chargement du bois à bord d'un bateau, 1872. Musée McCord, I-76319.2
Abatage des arbres dans la vallée supérieure de la rivière des Outaouais, 1871. Musée McCord, I-63211
Estacades de Gilmour & Co., anse au Foulon, Québec, 1860. Musée McCord, N-0000.193.200.2
Les «cageux». Gravure tirée du livre *Canadian Scenery*, d'après des dessins de Bartlett, 1842

Page 35 :
Le marché de la basse-ville vu depuis le quai de McCallum, 1829, par James Pattison Cockburn. Bibliothèque et Archives Canada, R9266-120
Point de vue en 2018,
photo Ville de Québec

Page 36 :
Cathédrale Holy Trinity, église Chalmers-Wesley, église St. Patrick et église St. Andrew,
photos Ville de Québec

Page 37 :
Office de l'ancienne « gazette à Québec ». BAnQ, fonds Famille Neilson, P192, S1, D3, P14

Page 39 :
Statue d'Honoré Mercier,
photo Ville de Québec
Wilfrid Laurier. British Library, HS85/10/16871
L'hôtel du Parlement, vers 1890. BAnQ, fonds Fred C. Würtele, P546,D3,P10
Le parlement-bureau de poste. Office du film du Québec, Archives nationales du Québec à Québec, A3-6942772
Ancien collège des Jésuites. Archives de la Ville de Québec, CI-N022941
Hôtel de ville de Québec,
photo Ville de Québec

Page 40 :
Rue Saint-Jean, vers 1885. BAnQ, centre d'archives de Québec, fonds J. E. Livernois Ltée, P560,S2,D2,P011228
Rue Saint-Jean, vers 1900. BAnQ, centre d'archives de Québec, fonds J. E. Livernois Ltée, P560,S1,P937

Page 41 :
Vue de Québec.
Archives de la Ville de Québec
Brasserie Boswell, vers 1900. Archives de la Ville de Québec, collection iconographique de la Ville de Québec, N009403

Page 42 :
Salle de l'Hôtel-Dieu. BAnQ, Centre d'archives de Québec, collection Magella Bureau,
P547,S1,SS1,SSS1,P3676

Page 43 :
Monastère des Ursulines, milieu du 19e siècle. Archives du Monastère des Ursulines de Québec, PDQ,0,MQ,1/P,003,0
Académie commerciale, avant 1927. Archives Ville de Québec, collection André Escojido, P094-1-N031550
École normale Laval, vers 1890. BAnQ, fonds Fred C. Würtele, P546,D3,P8
Petit Séminaire de Québec, avant 1940. Archives de la Ville de Québec, fonds Collection iconographique de la Ville de Québec, CI-N019591
Université Laval, vers 1900. BAnQ, centre d'archives de Québec, fonds J.E. Livernois Ltée, P560,S1,P578
Quebec High School, vers 1900. Archives de la Ville de Québec, Collection iconographique de la Ville de Québec, N009486
Morrin College, 1902. BAnQ, fonds Fred C. Würtele, P546,D3,P19
Irma Levasseur. BAnQ, P655,S2,SS6,D8

Page 44 :
YMCA et Auditorium, entre 1907 et 1923. Archives de la Ville de Québec, collection iconographique de la Ville de Québec, fonds Henriette Bouffard, N011146
Château Frontenac et la terrasse Dufferin, 1908. Musée McCord, MP-1981.94.5.2
Funiculaire,1913. BAnQ, Centre d'archives de Québec, photo J.E. Livernois, P560,S1,P1052
Calèche. BAnQ, c03164

Page 45 :
Fête-Dieu à la basillique Notre-Dame durant le tricentenaire de Québec, 1908. Archives de la Ville de Québec, fonds Louis Lachance, P075-N012660

Page 47 :
Place-Royale, photo Ville de Québec

Page 46 :
Terrasse Dufferin, vers 1880. BAnQ, Centre d'archives de Québec, fonds J.E. Livernois Ltée, P600,S6,D1,P0397
Monument de Samuel de Champlain,
photo Ville de Québec
Collège et chapelle des Jésuites, 1759, par Richard Short. Musée McCord, I-6405.1

Page 47 :
Côte de la Montagne, 1840. Musée national des beaux-arts du Québec, 1966.133
Rue du Petit-Champlain.
Musée McCord, MP-0000.158.16

Page 52 :
Vue du Vieux-Québec,
photo Ville de Québec

Corrigé

Page 3

Associe chaque numéro au lieu correspondant.

5. Basilique-cathédrale Notre-Dame-de-Québec
2. Cathédrale Holy Trinity
8. Château Frontenac
1. Citadelle
3. Édifice Price
4. Hôtel de ville de Québec
7. Parc Montmorency
6. Séminaire de Québec

Page 11

Anne et Louis constatent des différences entre Algonquiens et Iroquoiens. Et toi ? Dans chaque dessin, encercle trois éléments typiques de cette culture.

Premières Nations nomades : Algonquiens

À encercler : canot d'écorce, campements temporaires de courte durée (wigwam) et panier d'écorce

Premières Nations semi-sédentaires : Iroquoiens

À encercler : campements avec maisons longues, cultures (courges, haricots et maïs) et vase en terre cuite

Page 12

Associe chaque numéro au site archéologique correspondant.

7. Place Royale
6. Séminaire de Québec
4. Moulin à vent de l'Hôpital-Général-de-Québec
5. Domaine de Maizerets
3. Maison des Jésuites-de-Sillery
1. Vieux-Cap-Rouge
2. Cartier-Roberval

Page 13

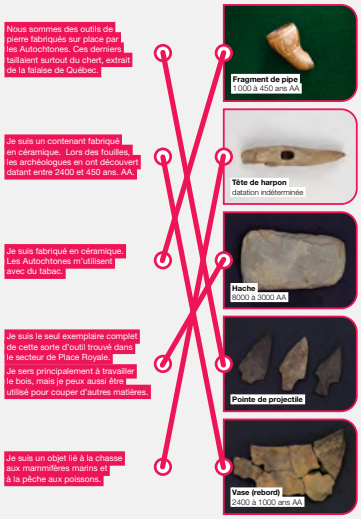
Lis les textes et réponds aux questions en encerclant les bonnes réponses.

Réponses :

1. Avant aujourd'hui
2. Oui
3. Une pierre extraite de la falaise de Québec
4. Les deux
5. Pointe-aux-Anguilles
6. Argile

Page 14

Découvre des objets issus des fouilles en reliant par un trait les énoncés au bon objet archéologique et à son matériau.



Page 15

Objet mystère

Réponse : biface

Page 17

Anne et Louis enquêtent sur les débuts de Québec.

Réponses : Champlain, fourrures, Premières Nations, fort, habitation

Observe cette image de l'habitation de Champlain.

Réponse : Cap Diamant

Page 18

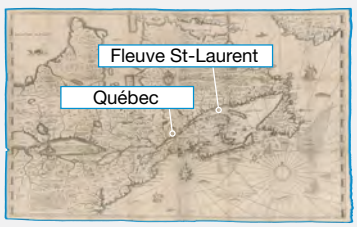
Indique sur la carte : Québec et fleuve Saint-Laurent

Complète l'organigramme pour découvrir les dirigeants de la Nouvelle-France vers 1645.

Réponses : Le roi, La Compagnie des Cents-Associés, Le gouverneur général

Qui suis-je ?

Réponse : Louis Joliet

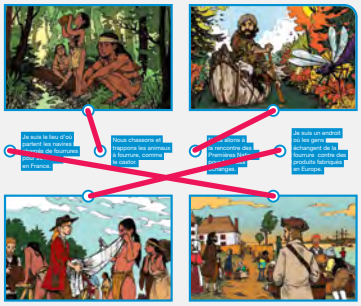


Page 19

Mets les lettres dans le bon ordre.

Réponse : troc

Relie les mots à leur définition.



Page 20

À l'aide du code secret, découvre des motifs de la venue de gens et leur rôle dans le développement de Québec.

Réponses : filles, Augustines, Jésuites, régiment, engagés

Page 21

Relie les images anciennes et actuelles de ces importants complexes religieux.

Page 22

Anne et Louis viennent de rencontrer Guillemette, la fille du couple Hébert-Rollet, première famille française à s'installer définitivement en Nouvelle-France.

Réponses : Hébert, enfants, colons, agriculture, Québec

Page 23

Inscris E pour les moyens de transport qui sont d'origine européenne et A pour ceux qui sont d'origine autochtone.

Réponses :

E voilier
A canot d'écorce
A toboggan
A raquettes
E charrette tirée par des boeufs

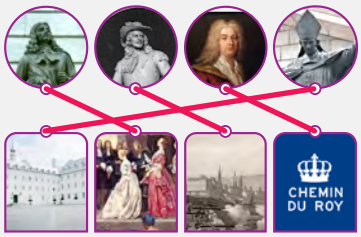
Page 25

Louis et Anne se rendent au château Saint-Louis pour rencontrer le gouverneur.

Réponses : roi, gouverneur, intendant

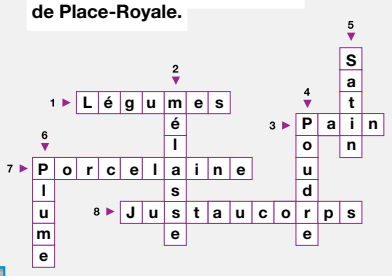
Page 26

Relie la bonne image à la bonne définition.



Page 27

Complète la grille de mots entrecroisés avec des produits vendus au marché ou dans les boutiques de Place-Royale.



Page 28

Observe le dessin et répond aux questions pour découvrir de quelle façon la maison de ville est construite.

Réponses : pierre, Fer-blanc, 2, Coupe-feu

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Réponses : anglaise, défendre, fortifications, miliciens, Casernes, Québec, plaines

Page 29

Mets les lettres dans le bon ordre pour connaître le nom de voitures à chevaux.

Réponses : charrette, calèche, carriole

Pages 30 et 31

Complète la ligne du temps en inscrivant la date des évènements sur les lignes.

Réponses :

Vers 1500 : Présence des Premières Nations à Québec

1608 : Fondation de Québec et construction de l'habitation de Québec par Samuel de Champlain

1682 : Début de la construction de l'église Notre-Dame-des-Victoires 1688

1759 : Bataille des plaines d'Abraham

1820 : Début de la construction de la citadelle permanente à Québec

1885 : Première expérience de transport d'électricité sur une longue distance à Québec

1908 : Célébration du tricentenaire de Québec

1985 : Désignation du Vieux-Québec comme site du patrimoine mondial

Vue du Vieux-Québec

Page 33

Observe la gravure montrant la place Royale d truite par les bombardements, lis le témoignage et réponds aux questions.

Réponses :

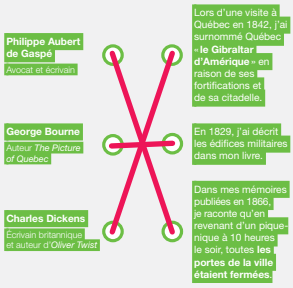
- Plus de deux mois
- Non, à cause des difficultés de ravitaillement
- L'église Notre-Dame-des-Victoires

Page 35

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Réponses : forteresse, importante, rues, couvre-feu, défense

Associe ces auteurs à leur témoignage.



Page 36

Sauras-tu déchiffrer le texte en mettant les lettres dans le bon ordre ?

Réponses : port, activités, ville, bois

Anne photographie des étapes du commerce du bois. Remets-les en ordre en les numérotant de 1 à 4.

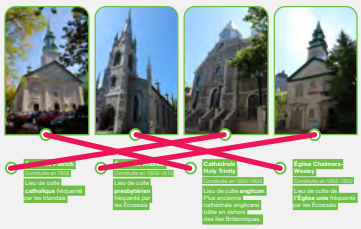
Page 37

Identifie les métiers que l'on trouve dans un chantier naval en ajoutant des voyelles aux mots.

Réponses : charpentier, calfat, forgeron, menuisier, fabricant de cordes, fabricant de voiles, scieur de long

Page 38

Associe la bonne image à la bonne définition.



Page 39

Complète le texte en utilisant le code secret.

Réponses : France, information, imprimerie, journal

Page 41

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Réponses : Canada, colonies, paliers, pouvoirs, capitale

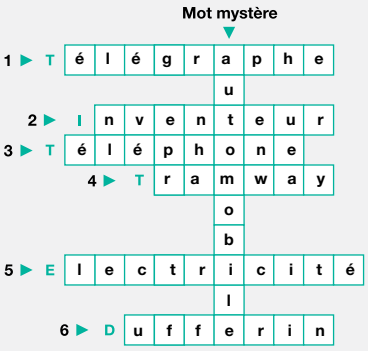
Replace les lettres dans le bon ordre.

Réponses : Honoré, Wilfrid

Les députés élus au gouvernement du Québec siègent à l'Assemblée législative. Découvre les édifices qu'ils utilisent en reliant le bon nom à la bonne image.

Page 42

Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Puis complète la grille pour connaître le mot mystère.



Page 43

Anne et Louis doivent traverser la basse-ville de Québec. Observe l'image ci-dessus et associe les numéros avec les lieux correspondants.

5. Brasserie Boswell

4. Arsenal du Dominion (fabrique de munitions)

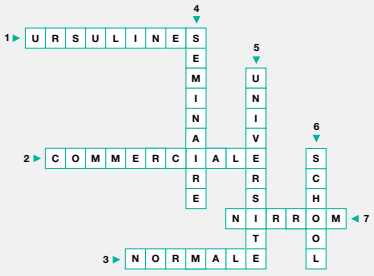
2. Secteur du commerce en gros (rues Saint-Paul et Dalhousie)

3. Secteur des affaires : banques et entreprises de services (rue Saint-Pierre)

1. Port et bassin Louise (livraison et expédition des marchandises)

Page 44

Louis et Anne visitent des écoles. Remplis la grille de mots entrecroisés pour découvrir des maisons d'enseignement du Vieux-Québec.



Page 45

Ajoute des voyelles.

Réponse : Levasseur

Page 46

Anne photographie des attraits incontournables du Vieux-Québec vers 1905. Déchiffre les mots à l'aide du code secret.

Réponses : concerts, hôtel, ascenseur, calèche

Page 49

Complète le texte à l'aide de la banque de mots.

Réponses : sites, arch ologiques, historique, restaurer, patrimoine

Découvre pourquoi le Vieux-Québec est un site du patrimoine mondial en remettant les lettres dans le bon ordre.

Réponses : française, exemple, ville

Pages 52 et 53

Réponses :

1) Château Frontenac

2) Samuel de Champlain

3) *Dies nostri qvasi vmbra* (Ce qui signifie : Nos jours fuient comme l'ombre.)

4) Monseigneur de Laval

5) Chapelle des Jésuites 1666-1807

6) 16

7) Sainte-Ursule et du Parloir

8) François Baillairg

9) Bl

10) Louis XIV, roi de France

11) Bateau

12) Seconde habitation de Québec

13) Louis Jolliet

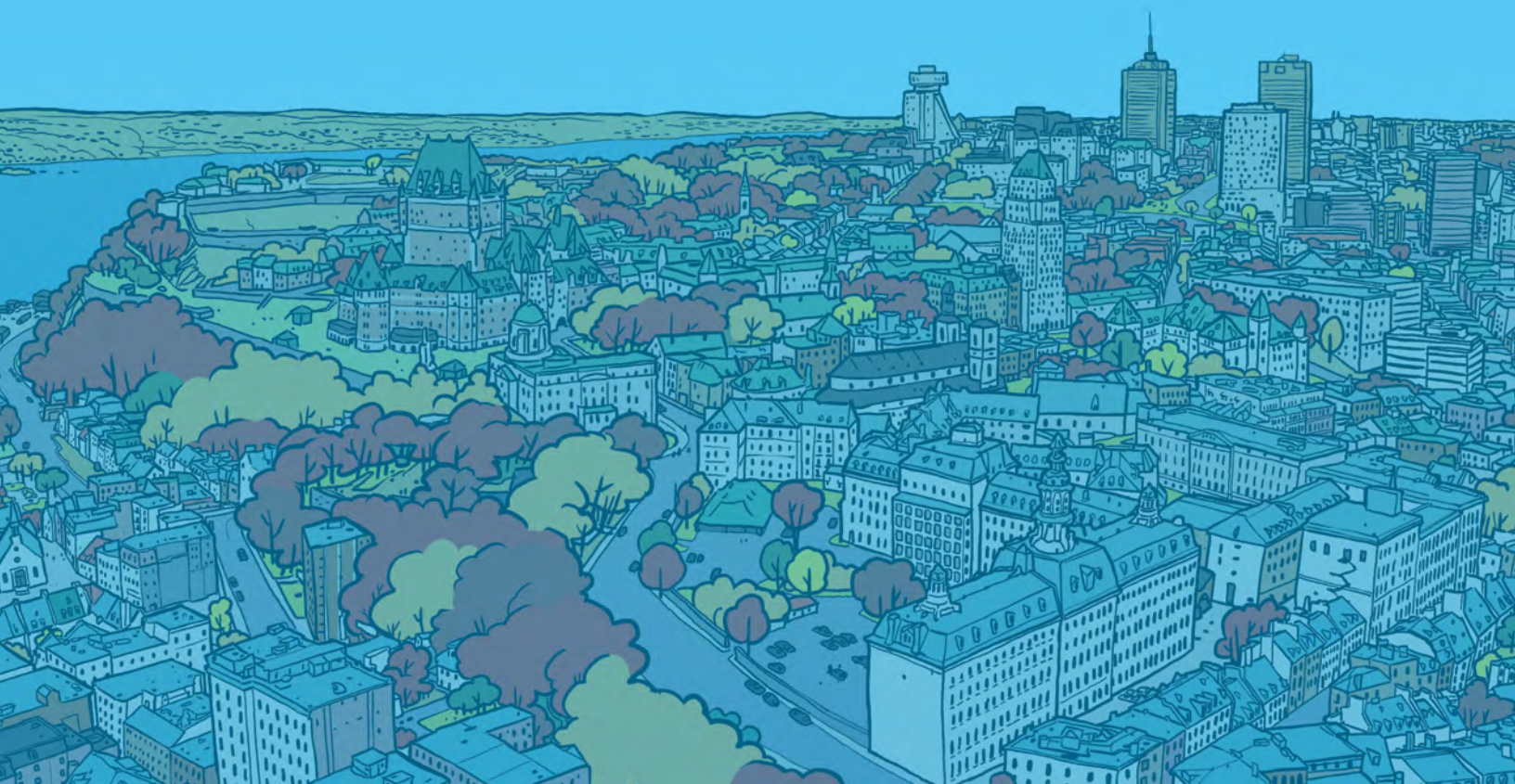
14) Réponse variable (Ex. : La rue est maintenant pavée et piétonne. Elle a plusieurs commerces.)

Cahier d'activités

Découvre des trésors du patrimoine du Vieux-Québec avec ce cahier contenant de nombreuses activités.

Cette publication peut être utilisée à la maison ou en classe, en complément du programme d'enseignement primaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Célébrons notre PATRIMOINE MONDIAL 40 ans 1985-2025

ENTENTE DE DÉVELOPPEMENT CULTUREL

VILLE DE QUÉBEC Québec